

Emergency Sub Plans
DECEMBER · GRADES 2–3

Planes de suplente de emergencia
Diciembre · Grados 2.º–3.º

3 complete days — print, leave on your desk, and rest easy.
3 días completos: imprima, déjelo en su escritorio y descanse.

Bilingual English / Spanish · Bilingüe inglés / español

How to Use This Pack · Cómo usar este paquete

What is inside. Three complete, ready-to-teach days. Each day has a reading passage in English and Spanish, comprehension questions, two math pages, a writing page with a graphic organizer, and a quiet activity. The pack also includes a note page for your substitute, a day log, and full answer keys at the back.

Qué contiene. Tres días completos y listos para enseñar. Cada día trae una lectura en inglés y en español, preguntas de comprensión, dos páginas de matemáticas, una página de escritura con organizador gráfico y una actividad tranquila. El paquete también incluye una nota para su suplente, un registro del día y todas las claves de respuestas al final.

How to use it. Print one copy of the day's student pages for each student (reading, questions, math A, math B, writing, quiet activity). Keep the day plan, the note page, and the answer keys on top for your substitute. Everything is in teaching order — no prep, no technology, no special materials.

Cómo usarlo. Imprima una copia de las páginas del día para cada estudiante (lectura, preguntas, matemáticas A, matemáticas B, escritura, actividad tranquila). Deje encima el plan del día, la nota y las claves de respuestas para su suplente. Todo está en orden de enseñanza: sin preparación, sin tecnología y sin materiales especiales.

Materials. Pencils, crayons or colored pencils, and the printed pages. That is all.

Materiales. Lápices, crayones o lápices de colores y las páginas impresas. Eso es todo.

Standards. Reading and writing follow Florida B.E.S.T. ELA topics for grades 2–3 (story elements, main idea, retelling, and writing with a beginning, a middle, and an end). Math follows B.E.S.T. topics for this part of the year: addition and subtraction within 1,000, money and time, multiplication and division foundations, fractions, and place value.

Estándares. La lectura y la escritura siguen los temas de ELA B.E.S.T. de Florida para grados 2.º–3.º (elementos del cuento, idea principal, recontado y escritura con principio, desarrollo y final). Las matemáticas siguen los temas B.E.S.T. de esta etapa del año: suma y resta hasta 1,000, dinero y tiempo, bases de la multiplicación y la división, fracciones y valor posicional.

Page Map · Mapa de páginas

1	Cover · Portada
2	How to use · Cómo usar este paquete
3	A Note for My Substitute · Nota para mi suplente
4	Day Log · Registro del día
5–12	Day 1 · Día 1
13–20	Day 2 · Día 2
21–28	Day 3 · Día 3
29–31	Answer Keys · Claves de respuestas

A Note for My Substitute · Nota para mi suplente

Dear substitute: thank you for being here today. Everything you need is in this pack, in order. The answer keys are at the back. Have a great day!

Estimado suplente: gracias por estar aquí hoy. Todo lo que necesita está en este paquete, en orden. Las claves de respuestas están al final. ¡Que tenga un gran día!

Teacher · Maestro/a: _____

Grade · Grado: _____

Room · Salón: _____

School · Escuela: _____

Students who can help · Estudiantes que pueden ayudar

Important notes about my students · Notas importantes sobre mis estudiantes

Lunch, specials, and dismissal · Almuerzo, especiales y salida

If a student feels sick · Si un estudiante se siente enfermo

Please leave the Day Log (next page) filled in on my desk. Thank you!

Por favor deje el Registro del día (página siguiente) lleno sobre mi escritorio. ¡Gracias!

Day Log · Registro del día

Date · Fecha: _____

Substitute · Suplente: _____

What we finished · Lo que terminamos

Day 1 · Día 1	☐ Reading · Lectura ☐ Math A · Matemáticas A ☐ Math B · Matemáticas B ☐ Writing · Escritura ☐ Quiet activity · Actividad tranquila
Day 2 · Día 2	☐ Reading · Lectura ☐ Math A · Matemáticas A ☐ Math B · Matemáticas B ☐ Writing · Escritura ☐ Quiet activity · Actividad tranquila
Day 3 · Día 3	☐ Reading · Lectura ☐ Math A · Matemáticas A ☐ Math B · Matemáticas B ☐ Writing · Escritura ☐ Quiet activity · Actividad tranquila

Students who were absent · Estudiantes ausentes

Stars of the day (great behavior and effort) · Estrellas del día (buen comportamiento y esfuerzo)

Notes for the teacher · Notas para el maestro/la maestra

Anything that did not go as planned · Algo que no salió como estaba planeado

Day 1 · Día 1 — Plan for the Substitute · Plan para el suplente

Everything is in order. Follow the blocks from top to bottom.
Todo está en orden. Siga los bloques de arriba hacia abajo.

#	Block · Bloque	What to do · Qué hacer	Time · Hora
1	Morning Work · Trabajo de la mañana	Math B: Number Fluency page. Students work quietly as they arrive. · Matemáticas B: página de agilidad numérica. Trabajan en silencio al llegar.	_____
2	Reading · Lectura	Read “The Tree on Mango Street” (English or Spanish version). Then the Questions page. · Lea «El árbol de la calle Mango» (versión en inglés o en español). Después, la página de preguntas.	_____
3	Math · Matemáticas	Math A: Add and Subtract within 1,000. Walk around and help with regrouping. · Matemáticas A: suma y resta hasta 1,000. Camine por el aula y ayude con la reagrupación.	_____
4	Writing · Escritura	Narrative writing: a time when people worked together. Graphic organizer first, then the story. · Escritura narrativa: una vez en que las personas trabajaron juntas. Primero el organizador; después, el cuento.	_____
5	Quiet Time · Tiempo tranquilo	Word Search. Early finishers may draw the ending of the story. · Sopa de letras. Quien termine temprano puede dibujar el final del cuento.	_____

If time remains: students may re-read the passage with a partner or finish any page from today.

los estudiantes pueden releer la lectura con un compañero o terminar cualquier página de hoy.