Math Workbook
Cuaderno de Matemáticas

GRADE 5 · 5.º GRADO — FALL · OTOÑO

Decimals to thousandths · Big multiplication and division · Volume
Decimales hasta las milésimas · Multiplicación y división grandes · Volumen



BUY ONE, DONATE ONE
COMPRA UNO, DONA UNO

Every purchase donates a free copy of this workbook to a school in Jacksonville that needs support.
Cada compra dona una copia gratuita de este cuaderno a una escuela de Jacksonville que necesita apoyo.

«El conocimiento crece cuando se comparte: cada cuaderno que compras siembra otro en manos de un niño.»

FREE SAMPLE · MUESTRA GRATIS

MKLDesignsShop

Designed in Jacksonville, Florida · Diseñado en Jacksonville, Florida

¡Bienvenidas, familias! · *Welcome, families!*

Queridos padres y cuidadores:

Este cuaderno practica en casa **las mismas matemáticas que su niño o niña aprende en la escuela este otoño**: los decimales hasta las milésimas, las potencias de diez, la multiplicación y la división de números grandes y de decimales, el volumen y los problemas con diagrama de barras. Cada lección empieza con un **ejemplo resuelto**, igual que en el libro de la escuela.

*This workbook practices at home **the same math your fifth grader learns at school this fall**: decimals to thousandths, powers of ten, multiplication and division of big numbers and decimals, volume, and bar-diagram word problems. Every lesson starts with a **worked example**, just like the school book.*

MUESTRA GRATIS · FREE SAMPLE — El cuaderno completo trae el valor posicional con decimales hasta las milésimas, comparar, ordenar y redondear decimales, las potencias de diez, sumas y restas de decimales y de enteros grandes, la multiplicación de enteros y de decimales, la división con divisores de dos cifras y cocientes decimales, el volumen de los prismas, problemas de dos pasos, estrellas de progreso, glosario y la clave de respuestas.

The full workbook has decimal place value to thousandths, comparing, ordering and rounding decimals, powers of ten, decimal and whole-number addition and subtraction, multiplying whole numbers and decimals, division with two-digit divisors and decimal quotients, volume of rectangular prisms, two-step problems, at-home activities, a glossary and the answer key.



A · Read and Write Decimals · *Leer y escribir decimales*

Review · *Ejemplo resuelto*

«Forty-seven and three hundred eighty-two thousandths» → **47.382**. The word «and» marks the decimal point.

*«Cuarenta y siete con trescientas ochenta y dos milésimas» → **47.382**. La palabra «and» marca el punto decimal.*

Write the number in standard form · Escribe el número en forma estándar

1. sixty-three and two hundred fifteen thousandths → _____

2. eight and forty-nine hundredths → _____

3. one hundred twelve and seven tenths → _____

4. two hundred five and sixty-three thousandths → _____

Write the number shown in expanded form · Escribe el número de la forma desarrollada

5. 50 + 3 + 0.4 + 0.02 + 0.005 → _____

6. 200 + 10 + 0.9 + 0.06 → _____

7. 7 + 0.3 + 0.008 → _____

What is the value of the bold digit? · ¿Cuánto vale el dígito en negrita?

8. **6.284** → _____ **9.** **53.917** → _____

10. **128.406** → _____ **11.** **7.352** → _____

B · Multiplying Decimals: Place Value · *Multiplicar decimales: valor posicional*

Review · *Ejemplo resuelto*

Think in tenths: 1.4 is 14 tenths. 14 tenths × 3 = 42 tenths = **4.2**. So 1.4 × 3 = **4.2**.

*Piensa en décimas: 1.4 son 14 décimas. 14 décimas × 3 = 42 décimas = **4.2**. Entonces 1.4 × 3 = **4.2**.*

With hundredths the trick is the same: 1.35 = 135 hundredths, and 135 × 2 = 270 hundredths = 2.70.

Multiply. First change the decimal into tenths or hundredths, multiply whole numbers, and change back.

Multiplica. Primero convierte el decimal en décimas o centésimas, multiplica enteros y vuelve a convertir.

1. **1.2 × 3 = _____**
2. **2.3 × 4 = _____**
3. **0.7 × 6 = _____**
4. **3.4 × 2 = _____**
5. **1.5 × 5 = _____**
6. **2.06 × 3 = _____**
7. **0.9 × 8 = _____**
8. **5.12 × 4 = _____**

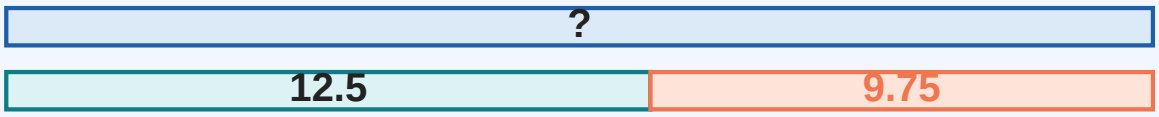
E · Bar Diagram Problems · *Problemas con diagrama de barras*

Worked example · *Ejemplo resuelto paso a paso*

Milo picks 12.5 kg on Monday and 9.75 on Tuesday. In all?

Milo recoge 12.5 kg el lunes y 9.75 el martes. ¿Total?

The bar: two parts under the whole. 12.5 + 9.75 = **22.25 kg**.



Draw each problem as a bar: parts below, the whole on top!

Dibuja cada problema como una barra: ¡partes abajo, el todo arriba!

1. Lola saved $48.75 in June and $36.50 in July. How much in all?

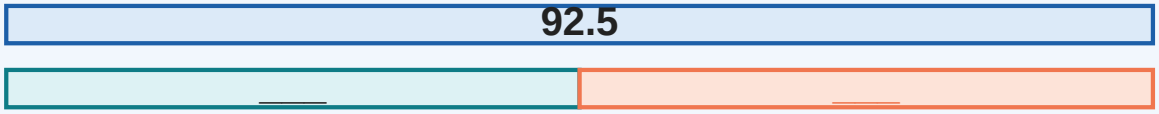
Lola ahorró $48.75 en junio y $36.50 en julio. ¿Cuánto en total?



Ecuación · Equation: _____ · Answer: _____ dollars

2. A tank holds 92.5 liters; 47.85 are used. How many are left?

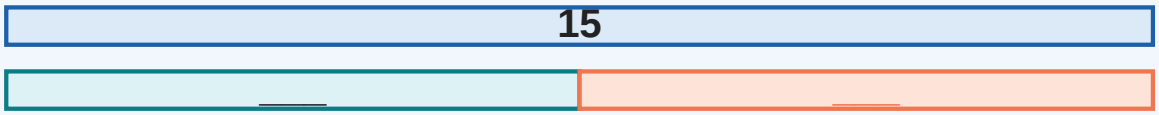
Un tanque guarda 92.5 litros; se usan 47.85. ¿Cuántos quedan?



Ecuación · Equation: _____ · Answer: _____ liters

3. Milo ran 6.75 km. His goal is 15 km. How many more to run?

Milo corrió 6.75 km. Su meta es 15 km. ¿Cuántos faltan?



Ecuación · Equation: _____ · Answer: _____ kilometers