Math Workbook
Cuaderno de Matemáticas

GRADE 4 · 4.º GRADO — FALL · OTOÑO

Numbers to a million · Big multiplication and division · First fractions
Números hasta el millón · Multiplicación y división grandes · Primeras fracciones



BUY ONE, DONATE ONE
COMPRA UNO, DONA UNO

Every purchase donates a free copy of this workbook to a school in Jacksonville that needs support.
Cada compra dona una copia gratuita de este cuaderno a una escuela de Jacksonville que necesita apoyo.

«El conocimiento crece cuando se comparte: cada cuaderno que compras siembra otro en manos de un niño.»

FREE SAMPLE · MUESTRA GRATIS

MKLDesignsShop

Designed in Jacksonville, Florida · Diseñado en Jacksonville, Florida

¡Bienvenidas, familias! · *Welcome, families!*

Queridos padres y cuidadores:

Este cuaderno practica en casa **las mismas matemáticas que su niño o niña aprende en la escuela este otoño**: los números hasta el millón, la multiplicación y la división de números grandes, los factores y múltiplos, las primeras fracciones y los problemas con diagrama de barras. Cada lección empieza con un **ejemplo resuelto**, igual que en el libro de la escuela. Las instrucciones están en **español e inglés** y el cuaderno completo termina con la **clave de respuestas para los padres**.

*This workbook practices at home **the same math your fourth grader learns at school this fall**: numbers to a million, big multiplication and division, factors and multiples, first fractions, and bar-diagram word problems. Every lesson starts with a **worked example**, just like the school book. Instructions are in **Spanish and English**, and the full workbook ends with a **parents' answer key**.*

MUESTRA GRATIS · FREE SAMPLE — El cuaderno completo trae el valor posicional hasta el millón, las sumas y restas de números grandes, la multiplicación con productos parciales y modelo de área, la división con residuos, los factores, múltiplos y patrones, las fracciones equivalentes y su comparación, problemas de dos pasos, actividades para hacer en casa, estrellas de progreso, glosario y la clave de respuestas.

The full workbook has place value to a million, big addition and subtraction, multiplication with partial products and area models, division with remainders, factors and patterns, equivalent fractions, two-step problems, at-home activities, a glossary and the answer key.





A · Read and Write Big Numbers · *Leer y escribir números grandes*

Review · *Ejemplo resuelto*

«Three hundred five thousand, two hundred forty» → **305,240**.

«Trescientos cinco mil, doscientos cuarenta» → ***305,240***.

Write the number in standard form · Escribe el número en forma estándar

1. six hundred forty-two thousand, three hundred fifteen →

_____

2. one million, two hundred five thousand, sixty →

_____

3. eight hundred three thousand, four hundred seven →

_____

Write the number shown in expanded form · Escribe el número de la forma desarrollada

4. 900,000 + 80,000 + 4,000 + 300 + 60 + 2 →

_____

5. 500,000 + 20,000 + 900 + 40 → _____

What is the value of the bold digit? · ¿Cuánto vale el dígito en negrita?

6. In 4**7**2,916 the bold digit is worth _____ · *el dígito en negrita vale*

7. In **5**,038,412 the bold digit is worth _____ · *el dígito en negrita vale*

8. In 639,**2**54 the bold digit is worth _____ · *el dígito en negrita vale*

D · Equivalent Fractions · *Fracciones equivalentes*

Review · *Ejemplo resuelto*

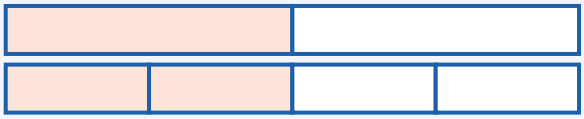
2/3 = 4/6: multiply the top and bottom by 2. The value stays.

2/3 = 4/6: multiplica arriba y abajo por 2. El valor queda.

The bars are the same size. Count the shaded parts of the second bar.

Las barras son del mismo tamaño. Cuenta las partes sombreadas de la segunda.

1.



1/2 = _____ / 4

2.



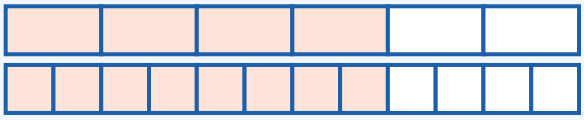
3/4 = _____ / 8

3.



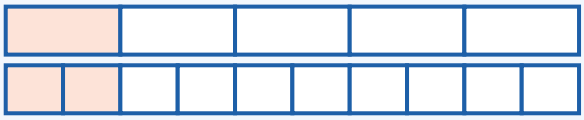
2/3 = _____ / 6

4.



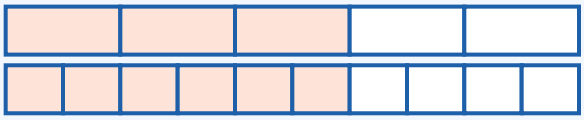
4/6 = _____ / 12

5.



1/5 = _____ / 10

6.



3/5 = _____ / 10

Now with numbers only · Ahora solo con números

2/5 = _____ / 20

12/16 = 3 / _____

3/8 = _____ / 24

10/15 = 2 / _____

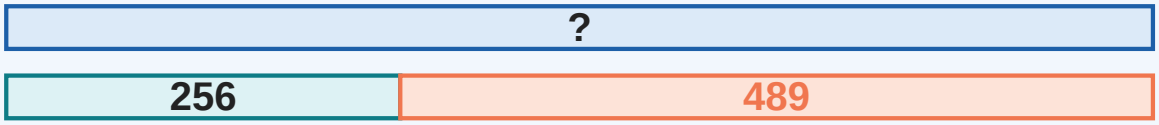
E · Bar Diagram Problems · *Problemas con diagrama de barras*

Worked example · *Ejemplo resuelto paso a paso*

Milo picks 256 mangoes in the morning, 489 later. In all?

Milo recoge 256 mangos en la mañana y 489 después. ¿En total?

The bar: two parts under the whole. 256 + 489 = **745**.

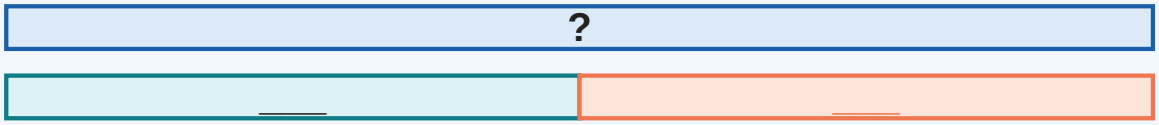


Draw each problem as a bar: the parts go below, the whole (or the unknown) goes on top.

Dibuja cada problema como una barra: las partes abajo, el todo arriba.

1. Gilda got 348 shells in the morning, 275 later. In all?

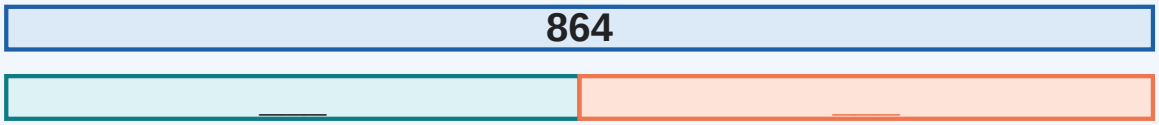
Gilda recogió 348 conchas en la mañana, 275 después. ¿Total?



Ecuación · Equation: _____ · Answer: _____ shells

2. A school has 864 students; 379 are girls. How many boys?

Una escuela: 864 estudiantes, 379 niñas. ¿Cuántos niños?



Ecuación · Equation: _____ · Answer: _____ boys