Math Workbook
Cuaderno de Matemáticas

GRADE 3 · 3.er GRADO — FALL · OTOÑO

Multiplication and division · Fractions · Area and perimeter

Multiplicación y división · Fracciones · Área y perímetro



BUY ONE, DONATE ONE
COMPRA UNO, DONA UNO

Every purchase donates a free copy of this workbook to a school in Jacksonville that needs support.

Cada compra dona una copia gratuita de este cuaderno a una escuela de Jacksonville que necesita apoyo.

«El conocimiento crece cuando se comparte: cada cuaderno que compras siembra otro en manos de un niño.»

FREE SAMPLE · MUESTRA GRATIS

MKLDesignsShop

Designed in Jacksonville, Florida · Diseñado en Jacksonville, Florida

¡Bienvenidas, familias! · *Welcome, families!*

Queridos padres y cuidadores:

Este cuaderno practica en casa **las mismas matemáticas que su niño o niña aprende en la escuela este otoño**: la multiplicación y la división, las fracciones, el área y el perímetro, el tiempo, las gráficas y el redondeo, con problemas de dos pasos. Cada lección empieza con un **ejemplo resuelto**, igual que en el libro de la escuela. Las instrucciones están en **español e inglés** y el cuaderno completo termina con la **clave de respuestas para los padres**.

*This workbook practices at home **the same math your third grader learns at school this fall**: multiplication and division, fractions, area and perimeter, time, graphs and rounding, with two-step word problems. Every lesson starts with a **worked example**, just like the school book. Instructions are in **Spanish and English**, and the full workbook ends with a **parents' answer key**.*

MUESTRA GRATIS · FREE SAMPLE — El cuaderno completo trae la multiplicación con grupos y arreglos, las tablas del 2 al 9, la división y sus familias, las fracciones en la recta numérica, el área y el perímetro, los relojes, las gráficas, el redondeo, problemas de dos pasos, actividades para hacer en casa, estrellas de progreso, glosario y la clave de respuestas.

The full workbook has multiplication with groups and arrays, the tables from 2 to 9, division and its families, fractions on the number line, area and perimeter, clocks, graphs, rounding, two-step problems, at-home activities, progress stars, a glossary and the answer key.



A · Equal Groups · *Grupos iguales*

Review · *Ejemplo resuelto*

2 groups of 5 dots: 5 + 5 = 10, so 2 × 5 = **10**. · *2 grupos de 5 puntos: 5 + 5 = 10, entonces 2 × 5 = **10**.*

Count the groups and the dots in each group. Write the multiplication.

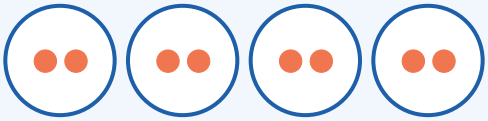
Cuenta los grupos y los puntos de cada grupo. Escribe la multiplicación.

1. _____ groups of _____



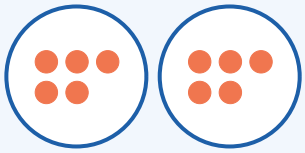
_____ × _____ = _____

2. _____ groups of _____



_____ × _____ = _____

3. _____ groups of _____



_____ × _____ = _____

4. _____ groups of _____



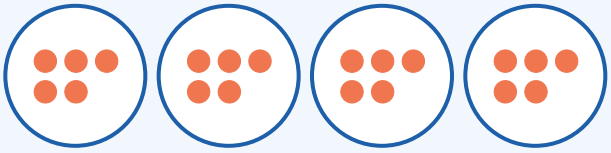
_____ × _____ = _____

5. _____ groups of _____



_____ × _____ = _____

6. _____ groups of _____



_____ × _____ = _____

C · Fractions on the Number Line · *Fracciones en la recta*

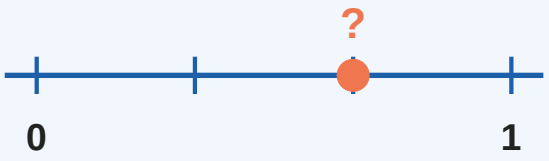
Review · *Ejemplo resuelto*

The line from 0 to 1 is cut into 4 equal parts. The third mark is 3/4. · *La recta del 0 al 1 está partida en 4 partes iguales. La tercera marca es 3/4.*

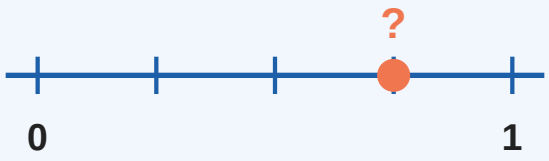
What fraction is the dot? Write it under each number line.

¿Qué fracción es el punto? Escríbela debajo de cada recta numérica.

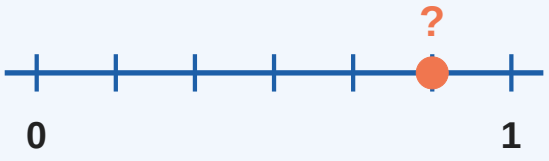
1. The dot is at _____ / _____ · *El punto está en*



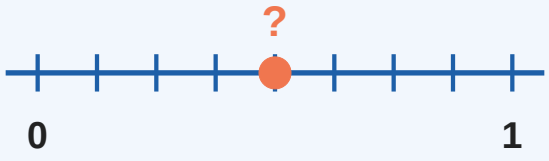
2. The dot is at _____ / _____ · *El punto está en*



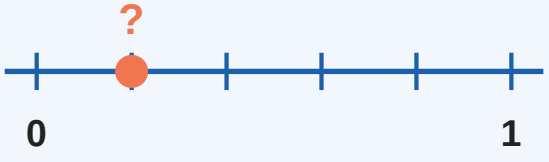
3. The dot is at _____ / _____ · *El punto está en*



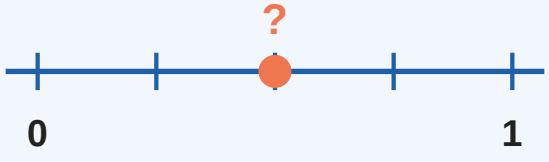
4. The dot is at _____ / _____ · *El punto está en*



5. The dot is at _____ / _____ · *El punto está en*



6. The dot is at _____ / _____ · *El punto está en*



F · Two-Step Word Problems · *Problemas de dos pasos*

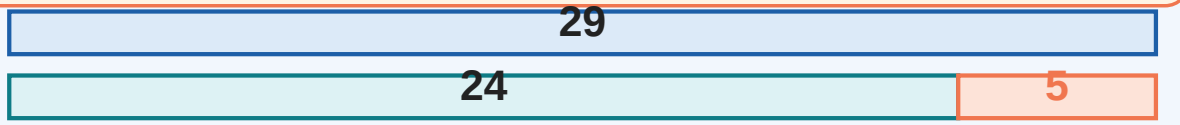
Worked example · *Ejemplo resuelto paso a paso*

Milo packs 4 boxes with 6 oranges in each. Then he picks 5 more. How many in all?

Milo empaca 4 cajas con 6 naranjas en cada una. Después recoge 5 más. ¿Cuántas hay en total?

Step 1 · Paso 1: 4 × 6 = **24**. Step 2 · Paso 2: 24 + 5 = **29**.

Answer · Respuesta: **29 oranges · 29 naranjas**.



Solve in two steps: first find what the problem hides, then finish.

Resuelve en dos pasos: primero halla lo que el problema esconde, después termina.

1. Gilda has 3 packs of 8 stickers. She gives 7 stickers to Lola. How many stickers does Gilda have left?

Gilda tiene 3 paquetes de 8 calcomanías. Le da 7 calcomanías a Lola. ¿Cuántas calcomanías le quedan a Gilda?

Step 1 · Paso 1: _____ _____ _____ = _____

Step 2 · Paso 2: _____ _____ _____ = _____

Answer · Respuesta: _____ stickers · *calcomanías*

2. There are 5 bags with 7 shells in each bag. The patico adds 9 more shells. How many shells are there in all?

Hay 5 bolsas con 7 conchas en cada bolsa. El patico añade 9 conchas más. ¿Cuántas conchas hay en total?

Step 1 · Paso 1: _____ _____ _____ = _____

Step 2 · Paso 2: _____ _____ _____ = _____

Answer · Respuesta: _____ shells · *conchas*