U.S. History EOC Rescue Kit

Intensive Review & Practice for the Florida End-of-Course Assessment (Grades 9–12)

Kit Rescate EOC — Historia de EE. UU.

Repaso y práctica intensiva para la evaluación de fin de curso de Florida (grados 9.º a 12.º)

High School Series / Serie de Educación Secundaria

Florida Standards & General High School Curriculum / Estándares de Florida y currículo general de secundaria

Ink-Saver Edition / Edición imprimible para ahorro de tinta

MKLDesignsShop

How to Use This Rescue Kit / Cómo usar este kit de rescate

4-Week Study Plan / Plan de estudio de 4 semanas

- **Week 1 / Semana 1:** Diagnostic Test & Units 1–2 / Examen diagnóstico y Unidades 1–2.
- Day 1 / Día 1: Complete Diagnostic Test and map your weak points / Complete el examen diagnóstico e identifique sus puntos débiles.
- Days 2–3 / Días 2–3: Block 1 — Civil War & Reconstruction / Bloque 1 — Guerra Civil y Reconstrucción.
- Days 4–5 / Días 4–5: Block 2 — Industrialization & Progressivism / Bloque 2 — Industrialización y Progresismo.
- **Week 2 / Semana 2:** Units 3–4 / Unidades 3–4.
- Days 1–2 / Días 1–2: Block 3 — Imperialism & WWI / Bloque 3 — Imperialismo y Primera Guerra Mundial.
- Days 3–5 / Días 3–5: Block 4 — 1920s, Great Depression & New Deal / Bloque 4 — Años veinte, Gran Depresión y New Deal.
- **Week 3 / Semana 3:** Units 5–6 / Unidades 5–6.
- Days 1–3 / Días 1–3: Block 5 — WWII & Cold War / Bloque 5 — Segunda Guerra Mundial y Guerra Fría.
- Days 4–5 / Días 4–5: Block 6 — Civil Rights & Modern Era / Bloque 6 — Derechos Civiles y Era Moderna.
- **Week 4 / Semana 4:** Test Strategies & Final Practice / Estrategias de examen y práctica final.
- Day 1 / Día 1: Review Test-Taking Strategies & Key Terms Glossary / Repase las estrategias para el examen y el glosario de términos clave.
- Days 2–3 / Días 2–3: Complete Final Practice Test / Complete el examen de práctica final.
- Days 4–5 / Días 4–5: Check answers with the Answer Key at the end of this kit and re-study missed topics / Verifique sus respuestas con la clave de respuestas al final de este kit y vuelva a estudiar los temas con errores.

Instructions for Use / Instrucciones de uso

1. Work through each section systematically. Do not skip the Express Review boxes. / Trabaje en cada sección de manera sistemática. No omita las cajas de Repaso Exprés.

2. Read all primary source excerpts carefully before answering text-based items. / Lea con atención todos los extractos de fuentes primarias antes de responder las preguntas basadas en texto.

3. Check your work using the comprehensive Answer Key at the end of the booklet. / Verifique su trabajo utilizando la Clave de Respuestas detallada al final del cuadernillo.

Store Terms & Support Policy / Términos de la tienda y política de soporte

- **Digital Download Product:** This item is a downloadable PDF file intended for personal, classroom, or homeschooling use. No physical item will be shipped. / **Producto de descarga digital:** Este artículo es un archivo PDF descargable destinado para uso personal, en el aula o educación en el hogar. No se enviará ningún producto físico.
- **Defective File Replacement Policy:** If your file is damaged, corrupted, or encounters technical issues upon downloading, please contact MKLDesignsShop directly through our customer support channel. We will promptly issue a corrected version or resend the file to your email. If a technical issue cannot be resolved, a full refund of your purchase price will be issued. / **Política de reemplazo por archivo defectuoso:** Si su archivo está dañado, corrupto o presenta problemas técnicos al descargarse, por favor contacte a MKLDesignsShop directamente a través de nuestro canal de atención al cliente. Enviaremos de inmediato una versión corregida o reenviaremos el archivo a su correo electrónico. Si un problema técnico no puede resolverse, se reembolsará la totalidad del precio de compra.
- **Usage Rights:** Purchasing this product grants single-teacher or single-family usage rights. Digital redistribution without permission is strictly prohibited. / **Derechos de uso:** La compra de este producto otorga derechos de uso para un solo docente o una sola familia. La redistribución digital sin autorización está estrictamente prohibida.

Diagnostic Mini-Test / Mini-Examen Diagnóstico

Instructions / Instrucciones: Answer the 10 questions below to identify your strengths and target areas for review. / Responda las siguientes 10 preguntas para identificar sus fortalezas y áreas prioritarias de repaso.

1. What was a major consequence of the Compromise of 1877? / ¿Cuál fue una consecuencia principal del Compromiso de 1877?

A. The end of federal Reconstruction in the South. / El fin de la Reconstrucción federal en el Sur.

B. The passage of the 13th Amendment. / La aprobación de la 13.ª Enmienda.

C. The outbreak of the Spanish-American War. / El estallido de la Guerra Hispano-Estadounidense.

D. The creation of the Freedmen's Bureau. / La creación de la Oficina de Libertos.

2. Which constitutional amendment granted citizenship and equal protection of the laws to all persons born in the United States? / ¿Qué enmienda constitucional otorgó la ciudadanía y la igual protección de las leyes a todas las personas nacidas en Estados Unidos?

A. 13th Amendment / 13.ª Enmienda

B. 15th Amendment / 15.ª Enmienda

C. 14th Amendment / 14.ª Enmienda

D. 19th Amendment / 19.ª Enmienda

3. How did vertical integration benefit industrial tycoons during the Gilded Age? / ¿Cómo benefició la integración vertical a los magnates industriales durante la Era Dorada?

A. By granting workers equal shares in factory profits. / Otorgando a los trabajadores partes iguales de las ganancias.

B. By controlling all stages of production from raw materials to distribution. / Controlando todas las etapas de producción, desde materias primas hasta distribución.

C. By eliminating state taxes on manufactured exports. / Eliminando los impuestos estatales sobre las exportaciones.

D. By outlawing labor unions across state lines. / Prohibiendo los sindicatos a través de las fronteras estatales.

4. Muckrakers during the Progressive Era were primarily known for — / Los muckrakers durante la Era Progresista eran conocidos principalmente por —

A. opposing female suffrage in urban centers. / oponerse al sufragio femenino en centros urbanos.

B. advocating for unrestricted immigration from Asia. / defender la inmigración sin restricciones desde Asia.

C. promoting laissez-faire economic policies. / promover políticas económicas de laissez-faire.

D. exposing corporate corruption and social inequities. / exponer la corrupción corporativa y las inequidades sociales.

5. What event directly triggered the entry of the United States into World War I in 1917? / ¿Qué evento provocó directamente la entrada de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial en 1917?

A. The sinking of the USS Maine in Havana. / El hundimiento del USS Maine en La Habana.

B. Unrestricted German submarine warfare and the Zimmerman Telegram. / La guerra submarina irrestricta de Alemania y el Telegrama Zimmerman.

C. The annexation of Hawaii by the U.S. Congress. / La anexión de Hawái por el Congreso de EE. UU.

D. The signing of the Treaty of Versailles. / La firma del Tratado de Versalles.

6. What was the main purpose of President Franklin D. Roosevelt's New Deal policies? / ¿Cuál fue el propósito principal de las políticas del New Deal del presidente Franklin D. Roosevelt?

A. To provide immediate relief, economic recovery, and financial reform. / Proveer alivio inmediato, recuperación económica y reforma financiera.

B. To eliminate tariffs on imported agricultural goods. / Eliminar aranceles sobre productos agrícolas importados.

C. To privatize the Social Security System. / Privatizar el sistema de Seguridad Social.

D. To expand American territorial possessions overseas. / Expandir las posesiones territoriales estadounidenses en ultramar.

7. What was the primary objective of the Marshall Plan following World War II? / ¿Cuál fue el objetivo principal del Plan Marshall después de la Segunda Guerra Mundial?

A. To establish the United Nations headquarters in Tokyo. / Establecer la sede de las Naciones Unidas en Tokio.

B. To divide Germany into permanent military zones. / Dividir a Alemania en zonas militares permanentes.

C. To rebuild European economies and prevent the spread of communism. / Reconstruir las economías europeas y prevenir la expansión del comunismo.

D. To restrict international maritime trade routes. / Restringir las rutas del comercio marítimo internacional.

8. The 1962 Cuban Missile Crisis ended after the United States agreed to remove missiles from Turkey and — / La crisis de los misiles en Cuba de 1962 terminó después de que EE. UU. aceptara retirar misiles de Turquía y —

A. invade the island of Grenada. / invadir la isla de Granada.

B. sign the Treaty of Versailles. / firmar el Tratado de Versalles.

C. dismantle all American naval installations in Japan. / desmantelar todas las instalaciones navales de EE. UU. en Japón.

D. promise not to invade Cuba while the Soviets removed their nuclear missiles. / prometer no invadir Cuba mientras los soviéticos retiraban sus misiles nucleares.

9. The Supreme Court ruling in Brown v. Board of Education (1954) overturned which legal doctrine? / ¿Qué doctrina legal anuló el fallo de la Corte Suprema en Brown v. Board of Education (1954)?

A. "Separate but equal" / "Separados pero iguales"

B. "Clear and present danger" / "Peligro claro y presente"

C. Executive privilege / Privilegio ejecutivo

D. Judicial review / Revisión judicial

10. What major political scandal forced President Richard Nixon to resign in 1974? / ¿Qué gran escándalo político obligó al presidente Richard Nixon a renunciar en 1974?

A. The Iran-Contra Affair / El Caso Irán-Contras

B. The Watergate Scandal / El Escándalo Watergate

C. The Teapot Dome Scandal / El Escándalo de Teapot Dome

D. The Whitewater Controversy / La Controversia Whitewater

Table / Tabla: Diagnostic Results Map by Topic / Mapa de resultados por tema del examen diagnóstico

Items / Preguntas	Weak Unit / Unidad con debilidad	Topic Area / Área temática	Review Block / Bloque de repaso
Questions 1–2	**Unit 1 / Unidad 1**	Civil War & Reconstruction (1861–1877)	Block 1 / Bloque 1
Questions 3–4	**Unit 2 / Unidad 2**	Industrialization, Gilded Age & Progressivism	Block 2 / Bloque 2
Question 5	**Unit 3 / Unidad 3**	Imperialism & World War I	Block 3 / Bloque 3
Question 6	**Unit 4 / Unidad 4**	Roaring Twenties, Depression & New Deal	Block 4 / Bloque 4
Questions 7–8	**Unit 5 / Unidad 5**	World War II & Cold War	Block 5 / Bloque 5
Questions 9–10	**Unit 6 / Unidad 6**	Civil Rights, Social Movements & Modern America	Block 6 / Bloque 6

Block 1 / Bloque 1: Unit 1 — Civil War & Reconstruction (1861–1877)

Express Review Box / Caja de Repaso Exprés: Unit 1 Key Facts

• **Causes of Civil War / Causas de la Guerra Civil:** Sectionalism, states' rights, extension of slavery into Western territories, election of Abraham Lincoln in 1860. / Seccionalismo, derechos de los estados, extensión de la esclavitud en territorios del oeste, elección de Abraham Lincoln en 1860.

• **Emancipation Proclamation (1863) / Proclama de Emancipación (1863):** Freed slaves in rebelling Confederate states; transformed the war's purpose into a crusade against slavery. / Liberó a los esclavos en los estados confederados en rebelión; transformó el propósito de la guerra en una cruzada contra la esclavitud.

• **Reconstruction Amendments / Enmiendas de la Reconstrucción:**

• **13th Amendment (1865):** Abolished slavery nationwide. / Abolió la esclavitud en todo el país.

• **14th Amendment (1868):** Granted citizenship, due process, and equal protection under the law. / Otorgó ciudadanía, debido proceso e igual protección bajo la ley.

• **15th Amendment (1870):** Protected voting rights regardless of race, color, or previous condition of servitude. / Protegió el derecho al voto sin importar raza, color o condición previa de servidumbre.

• **End of Reconstruction (1877) / Fin de la Reconstrucción (1877):** Compromise of 1877 withdrew federal troops from the South, leading to the rise of Jim Crow segregation laws. / El Compromiso de 1877 retiró las tropas federales del Sur, permitiendo el surgimiento de las leyes de segregación de Jim Crow.

Primary Source Analysis / Análisis de Fuente Primaria

"Four score and seven years ago our fathers brought forth on this continent, a new nation, conceived in Liberty, and dedicated to the proposition that all men are created equal."

— President Abraham Lincoln, Gettysburg Address, November 19, 1863 / Presidente Abraham Lincoln, Discurso de Gettysburg, 19 de noviembre de 1863.

Unit 1 Intensive Practice / Práctica Intensiva de la Unidad 1

1. Based on the primary source excerpt above, what main principle did President Lincoln emphasize during the Civil War? / Con base en el extracto de la fuente primaria anterior, ¿qué principio principal enfatizó el presidente Lincoln durante la Guerra Civil?

A. The immediate annexation of foreign territories. / La anexión inmediata de territorios extranjeros.

B. The necessity of increasing industrial tariffs on European goods. / La necesidad de aumentar aranceles industriales sobre bienes europeos.

C. The commitment to human equality and preserving the Democratic Union. / El compromiso con la igualdad humana y la preservación de la Unión Democrática.

D. The expansion of executive power over state governorships. / La expansión del poder ejecutivo sobre las gubernaturas estatales.

2. Which constitutional amendment formally abolished slavery throughout the entire United States in 1865? / ¿Qué enmienda constitucional abolió formalmente la esclavitud en todo Estados Unidos en 1865?

A. 13th Amendment / 13.ª Enmienda

B. 12th Amendment / 12.ª Enmienda

C. 14th Amendment / 14.ª Enmienda

D. 16th Amendment / 16.ª Enmienda

3. What was a primary objective of the Radical Republicans' plan for Reconstruction? / ¿Cuál fue un objetivo principal del plan de los Republicanos Radicales para la Reconstrucción?

A. To restore Southern plantation owners to full political power quickly. / Restaurar rápidamente a los terratenientes del Sur en el poder político pleno.

B. To dissolve state governments in Northern territories. / Disolver los gobiernos estatales en los territorios del Norte.