# FAST PM2 Practice Kit
# Kit de práctica FAST PM2

## GRADE 3 · GRADO 3

Reading and Math practice in the FAST test format

Práctica de lectura y matemáticas con el formato del FAST



**BUY ONE, DONATE ONE · COMPRA UNO, DONA UNO**

***«El conocimiento crece cuando se comparte: cada cuaderno que compras siembra otro en manos de un niño.»***

Every purchase donates a free copy to a school in Jacksonville that needs support.

**MKLDesignsShop**

Designed in Jacksonville, Florida · Diseñado en Jacksonville, Florida

Original practice material. It is NOT the real test and is not affiliated with the State of Florida or Duval County.

*Material de práctica original. NO es el examen real ni está afiliado al Estado de Florida ni al condado de Duval.*

## For Parents · *Para los padres*

### ¿Qué es el FAST PM2?

El **FAST** (Florida Assessment of Student Thinking) es la evaluación de progreso que Florida usa en lectura y matemáticas. Se toma **tres veces al año**. La segunda ventana, el **PM2**, es del **30 de noviembre de 2026 al 22 de enero de 2027**. No es un examen de «aprobar o suspender»: sirve para ver el crecimiento de su hijo y qué debe reforzar su maestra.

*Florida's progress test for reading and math, three times a year. The PM2 window is **November 30, 2026 – January 22, 2027**. It is not pass/fail.*

### Qué es — y qué NO es — este kit

Este kit es **práctica original creada por MKLDesignsShop** con el **formato** del examen: el mismo tipo de pasaje, preguntas y problemas que su hijo verá en la pantalla. **No es el examen real**, no contiene preguntas del Estado y **no está afiliado al Estado de Florida ni al distrito de Duval**. Los cuentos y problemas son nuestros.

### Lo que su hijo va a practicar

- **Lectura:** un cuento con párrafos numerados y 12 preguntas en todos los formatos: detalle con evidencia, secuencia, pregunta de **dos partes**, vocabulario, rasgo de personaje, **idea principal**, **estructura** (problema y solución), **tabla de recontado**, **elegir DOS** respuestas y respuestas escritas.
- **Fonética de 3.º: prefijos** (un-, re-, pre-, dis-) y **sufijos** (-ful, -less, -ly, -er), **palabras multisilábicas** por sílabas y un mini-cuento para leer en voz alta.
- **Escritura:** tarea de **edición** y escritura de **opinión** con lista de verificación de 5 puntos.
- **Matemáticas:** 20 problemas: **multiplicación y división** dentro de 100, **fracciones**, **área y perímetro**, **tiempo transcurrido**, **gráficas de barras**, redondeo, problemas de **dos pasos** y **número desconocido**.

# For Parents (2) · *Para los padres (2)*

## What's inside · Contenido del kit

• **Lectura:** cuento con párrafos numerados + 12 preguntas en todos los formatos · **Fonética de 3.º:** prefijos, sufijos y palabras multisilábicas

• **Escritura:** edición + opinión con lista de verificación · **Matemáticas:** 20 problemas (multiplicar, dividir, fracciones, área, perímetro, tiempo, gráficas)

• **Además:** hoja de burbujas, actividad en casa, estrellas, diploma y glosario · **Clave con explicaciones al final.**

## Cómo practicar en casa, sin presión

• **Una sección por día**, 15–20 minutos. Es práctica, no el examen de verdad: la calma ayuda más que la prisa.

• **Primero, que su hijo responda solo**, como hará en la escuela. Para eso trae el kit la hoja de burbujas.

• **No le dé la respuesta.** Pregunte: «¿Qué parte del cuento te lo dice?» o «¿Cómo lo sabes?». Buscar la evidencia es lo que más se evalúa.

• **Revisen DESPUÉS con la clave**: trae la respuesta y una explicación corta de cada ítem, en inglés y español.

• **Una semana después**, repitan el mini-examen en una hoja aparte, sin mirar las respuestas viejas. Y celebren el esfuerzo con las estrellas y el diploma.

## Buy one, donate one · Compra uno, dona uno

Cuando una familia compra este kit, donamos una copia gratuita a una escuela de Jacksonville que necesita apoyo. *With every purchase we donate a free copy to a Jacksonville school that needs support.*

***«El conocimiento crece cuando se comparte: cada cuaderno que compras siembra otro en manos de un niño.»***

## Mini-Test 1 · Story: Sofía and the Great River Count · *Mini-examen 1 · Cuento*



1 On Friday morning, Sofía's third-grade class rode the bus to a park by the St. Johns River. Their teacher, Ms. Carter, carried a big chart and a box of pencils. “Today we are scientists,” she said. “We will count the manatees in the river. Our numbers will help people protect them.”

## Mini-Test 1 · Story: Sofía and the Great River Count · *Mini-examen 1 · Cuento*

2 But when the class got to the dock, a thick fog covered the river. Sofía leaned on the rail and frowned. She could not see the water at all. “How can we count manatees if we cannot see them?” she asked.

3 Ms. Carter smiled. “Manatees are quiet animals,” she said. “They come up to the surface to breathe every few minutes. We must be patient and watch carefully.” On a log by the bank, Lola the turtle blinked her wise old eyes, slow and calm.

4 Just then, a round nose popped out of the water near the dock — and disappeared! “One!” whispered Ben. It was Milo the manatee, the biggest and friendliest manatee in this part of the river. Not far away, Gilda the heron stood in the shallow water, still as a statue, waiting for a fish.

5 The patico, a tiny duckling, paddled in noisy circles and splashed the water. “Shhh,” said Sofía gently. “If we are loud, the manatees will stay under.” The patico stopped splashing and floated quietly beside the dock.