World History Workbook — High School (Grades 9–12)

From Early Civilizations to the Contemporary World

Cuaderno de Historia Mundial — Secundaria (9.º a 12.º grado)

De las primeras civilizaciones al mundo contemporáneo

High School Series / Serie de Educación Secundaria

World History Course & General High School Curriculum / Curso de Historia Mundial y currículo general de secundaria

White Ink-Saver Edition / Edición imprimible para ahorro de tinta

MKLDesignsShop

How to Use This Workbook / Cómo usar este cuaderno

Welcome to the World History Workbook by MKLDesignsShop!

This workbook surveys world history from the first civilizations to the present day. Each unit features a structured mini-lesson, two fully worked examples that analyze a question or a source step by step, guided practice, independent practice, and a multiple-choice mini-quiz. It closes with a 20-question final exam, a bilingual glossary of 30 key terms, and a complete explained answer key.

¡Bienvenido al Cuaderno de Historia Mundial de MKLDesignsShop!

Este cuaderno recorre la historia mundial desde las primeras civilizaciones hasta la actualidad. Cada unidad presenta una mini-lección estructurada, dos ejemplos resueltos completos que analizan una pregunta o una fuente paso a paso, práctica guiada, práctica independiente y un mini-quiz de opción múltiple. Cierra con un examen final de 20 preguntas, un glosario bilingüe de 30 términos clave y una clave de respuestas completa y explicada.

Structure of Each Unit / Estructura de cada unidad

1. **Mini-Lesson & Worked Examples / Mini-lección y ejemplos resueltos:** Key facts, timelines, and 2 fully explained sample analyses. / Datos clave, líneas de tiempo y 2 análisis de muestra explicados en detalle.

2. **Guided Practice / Práctica guiada:** Practice questions with structured prompts. / Preguntas de práctica con indicaciones estructuradas.

3. **Independent Practice / Práctica independiente:** Questions to answer on your own. / Preguntas para responder de manera autónoma.

4. **Mini-Quiz / Mini-quiz:** A 4-question multiple-choice check. / Una comprobación de 4 preguntas de opción múltiple.

Store Terms & Support Policy / Términos de la tienda y política de soporte

• **Digital Download Product:** This item is a downloadable PDF file intended for personal, classroom, or homeschooling use. No physical item will be shipped. / **Producto de descarga digital:** Este artículo es un archivo PDF descargable destinado para uso personal, en el aula o educación en el hogar. No se enviará ningún producto físico.

• **Defective File Replacement Policy:** If your file is damaged, corrupted, or encounters technical issues upon downloading, please contact MKLDesignsShop directly through our customer support channel. We will promptly issue a corrected version or resend the file to your email. If a technical issue cannot be resolved, a full refund of your purchase price will be issued. / **Política de reemplazo por archivo defectuoso:** Si su archivo está dañado, corrupto o presenta problemas técnicos al descargarse, por favor contacte a MKLDesignsShop directamente a través de nuestro canal de atención al cliente. Enviaremos de inmediato una versión corregida o reenviaremos el archivo a su correo electrónico. Si un problema técnico no puede resolverse, se reembolsará la totalidad del precio de compra.

• **Usage Rights:** Purchasing this product grants single-teacher or single-family usage rights. Digital redistribution without permission is strictly prohibited. / **Derechos de uso:**

La compra de este producto otorga derechos de uso para un solo docente o una sola familia. La redistribución digital sin autorización está estrictamente prohibida.

Unit 1: Early Civilizations and the Classical World

Unidad 1: Las primeras civilizaciones y el mundo clásico

Mini-Lesson / Mini-lección

1. Mesopotamia / Mesopotamia:

Between the Tigris and Euphrates rivers (in present-day Iraq), farming villages grew into some of the world's first cities. Sumerians developed **cuneiform**, one of the earliest writing systems. Around 1754 BCE, King Hammurabi of Babylon issued a written law code that stated punishments for specific offenses.

Entre los ríos Tigris y Éufrates (en el actual Irak), las aldeas agrícolas crecieron hasta formar algunas de las primeras ciudades del mundo. Los sumerios desarrollaron la **escritura cuneiforme**, uno de los primeros sistemas de escritura. Hacia 1754 a. C., el rey Hammurabi de Babilonia promulgó un código de leyes escrito que establecía castigos para delitos específicos.

2. Ancient Egypt / El antiguo Egipto:

Along the Nile River, Egypt united under pharaohs who were regarded as both kings and gods. Egyptians wrote with **hieroglyphs** and built stone pyramids as royal tombs, most famously at Giza around 2600–2500 BCE. Annual Nile floods left fertile soil for farming.

A lo largo del río Nilo, Egipto se unificó bajo faraones considerados reyes y dioses a la vez. Los egipcios escribían con **jeroglíficos** y construyeron pirámides de piedra como tumbas reales, las más famosas en Guiza hacia 2600–2500 a. C. Las crecidas anuales del Nilo dejaban un suelo fértil para la agricultura.

3. Ancient Greece / La antigua Grecia:

Greece was divided into independent city-states called **poleis**. In the 5th century BCE, Athens developed a direct **democracy** in which free adult male citizens voted on laws. Greek thinkers such as Socrates, Plato, and Aristotle shaped philosophy, and Greek ideas about government, theater, and the Olympic Games spread widely.

Grecia estaba dividida en ciudades-estado independientes llamadas **polis**. En el siglo V a. C., Atenas desarrolló una **democracia** directa en la que los ciudadanos varones adultos libres votaban las leyes. Pensadores griegos como Sócrates, Platón y Aristóteles moldearon la filosofía, y las ideas griegas sobre el gobierno, el teatro y los Juegos Olímpicos se extendieron ampliamente.

4. Rome / Roma:

Rome began as a **republic** in 509 BCE, governed by elected officials and a Senate. In 27 BCE, Augustus became the first emperor and the Roman Empire began. Rome is remembered for its law codes, roads, aqueducts, concrete construction, and the Latin language. The western part of the empire fell in 476 CE.

Roma comenzó como **república** en 509 a. C., gobernada por funcionarios electos y un Senado. En 27 a. C., Augusto se convirtió en el primer emperador y comenzó el Imperio romano. Se recuerda a Roma por sus códigos de leyes, sus caminos, sus acueductos, la construcción con concreto y la lengua latina. La parte occidental del imperio cayó en 476 d. C.

c. 3300 BCE cuneiform in Sumer	c. 2600 BCE pyramids at Giza	509 BCE Roman Republic begins	27 BCE Roman Empire begins	476 CE fall of the Western Roman Empire

c. 3300 a. C. escritura cuneiforme en Sumeria	c. 2600 a. C. pirámides de Guiza	509 a. C. comienza la República romana	27 a. C. comienza el Imperio romano	476 d. C. caída del Imperio romano de Occidente

Worked Examples / Ejemplos resueltos

Worked Example 1 / Ejemplo resuelto 1:

Question analysis / Análisis de una pregunta: Why did the first cities develop in Mesopotamia and Egypt? / ¿Por qué se desarrollaron las primeras ciudades en Mesopotamia y Egipto?

Step 1 (EN): Identify what the question asks: a cause shared by two regions.

Paso 1 (ES): Identifique qué pide la pregunta: una causa compartida por dos regiones.

Step 2 (EN): Recall the facts: both regions had rivers that flooded and left fertile soil, so farmers produced food surpluses.

Paso 2 (ES): Recuerde los datos: ambas regiones tenían ríos que se desbordaban y dejaban suelo fértil, de manera que los agricultores producían excedentes de alimentos.

Step 3 (EN): Connect cause and effect: food surpluses let some people leave farming and become artisans, priests, and officials, which made cities possible.

Paso 3 (ES): Conecte causa y efecto: los excedentes de alimentos permitieron que algunas personas dejaran la agricultura y se convirtieran en artesanos, sacerdotes y funcionarios, lo que hizo posibles las ciudades.

Answer (EN): The first cities developed there because river-valley farming produced food surpluses that supported specialized jobs and larger settlements.

Respuesta (ES): Las primeras ciudades se desarrollaron allí porque la agricultura de los valles fluviales produjo excedentes de alimentos que sostuvieron oficios especializados y asentamientos más grandes.

Worked Example 2 / Ejemplo resuelto 2:

Source analysis / Análisis de una fuente: A textbook states: "Hammurabi's code listed 282 laws, and the same punishment did not always apply to people of different social ranks." What does this source show about Babylonian society? / Un libro de texto afirma: «El código de Hammurabi enumeraba 282 leyes, y el mismo castigo no siempre se aplicaba a personas de distinto rango social». ¿Qué muestra esta fuente sobre la sociedad babilónica?

Step 1 (EN): Find the two key facts: the laws were written and listed, and punishments could vary by social rank.

Paso 1 (ES): Halle los dos datos clave: las leyes estaban escritas y enumeradas, y los castigos podían variar según el rango social.

Step 2 (EN): Infer what written laws provide: public, predictable rules instead of decisions that change from case to case.

Paso 2 (ES): Deduzca qué aportan las leyes escritas: reglas públicas y previsibles en lugar de decisiones que cambian de un caso a otro.

Answer (EN): The source shows a society with written, public laws, but also with a social hierarchy in which legal treatment depended on a person's rank.

Respuesta (ES): La fuente muestra una sociedad con leyes escritas y públicas, pero también con una jerarquía social en la que el trato legal dependía del rango de la persona.

Guided Practice / Práctica guiada

1. Explain how the Nile River helped Egyptian farming. / Explique cómo ayudó el río Nilo a la agricultura egipcia.

Prompt / Indicación: Mention the annual floods and the soil they left behind. / Mencione las crecidas anuales y el suelo que dejaban.

2. Place these events in chronological order: (a) Augustus becomes the first Roman emperor; (b) the Roman Republic begins; (c) Hammurabi issues his law code. / Ordene estos hechos cronológicamente: (a) Augusto se convierte en el primer emperador romano; (b) comienza la República romana; (c) Hammurabi promulga su código de leyes.

Prompt / Indicación: Use the dates in the mini-lesson. / Use las fechas de la mini-lección.

3. How was government in Athens different from government in the early Roman Republic? / ¿En qué se diferenciaba el gobierno de Atenas del de la primera República romana?

Prompt / Indicación: Compare voting by citizens with rule by elected officials and a Senate. / Compare el voto de los ciudadanos con el gobierno de funcionarios electos y un Senado.

4. Name two Roman achievements that later societies continued to use, and explain the use of one of them. / Nombre dos logros romanos que las sociedades posteriores siguieron usando y explique el uso de uno de ellos.

Prompt / Indicación: Choose from law, roads, aqueducts, concrete, and Latin. / Elija entre leyes, caminos, acueductos, concreto y latín.

Independent Practice / Práctica independiente

1. Why was the development of writing important for early governments? Give two reasons. / ¿Por qué fue importante el desarrollo de la escritura para los primeros gobiernos? Dé dos razones.

2. Describe one way Greek ideas still influence the modern world, and support your answer with a fact from the mini-lesson. / Describa una manera en que las ideas griegas todavía influyen en el mundo moderno y apoye su respuesta con un dato de la mini-lección.

3. A map shows trade routes crossing Mesopotamia between the Mediterranean Sea and the Persian Gulf. What geographic feature made the region a crossroads? / Un mapa muestra rutas comerciales que cruzan Mesopotamia entre el mar Mediterráneo y el golfo Pérsico. ¿Qué rasgo geográfico convirtió a la región en un cruce de caminos?

4. Compare the pharaoh's position in Egypt with the position of a king in Babylon under Hammurabi, using one fact about each. / Compare la posición del faraón en Egipto con la posición de un rey en Babilonia bajo Hammurabi, usando un dato sobre cada uno.