U.S. Government Workbook — High School

Course Practice & Civic Literacy Review

Cuaderno de Gobierno de EE. UU. — Secundaria

Práctica del curso y revisión de alfabetización cívica

High School Series / Serie de Educación Secundaria

Florida U.S. Government Course & General High School Curriculum / Curso de Gobierno de EE. UU. de Florida y currículo general de secundaria

White Ink-Saver Edition / Edición imprimible para ahorro de tinta

MKLDesignsShop

How to Use This Workbook / Cómo usar este cuaderno

English:

Welcome to the U.S. Government Workbook. This review guide is structured to help high school students master core civics principles, foundational historical documents, constitutional mechanisms, and civil participation skills. Each unit contains a structured mini-lesson, step-by-step worked examples, guided practice exercises, independent practice problems, and an EOC-style mini-quiz.

Español:

Le damos la bienvenida al Cuaderno de Gobierno de EE. UU. Esta guía de revisión está estructurada para ayudar a los estudiantes de secundaria a dominar los principios cívicos fundamentales, los documentos históricos base, los mecanismos constitucionales y las habilidades de participación cívica. Cada unidad contiene una mini-lección estructurada, ejemplos resueltos paso a paso, ejercicios de práctica guiada, problemas de práctica independiente y un mini-quiz estilo examen de fin de curso (EOC).

Store Terms & Support Policy / Términos de la tienda y política de soporte

- **Digital Download Product:** This item is a downloadable PDF file intended for personal, classroom, or homeschooling use. No physical item will be shipped. / **Producto de descarga digital:** Este artículo es un archivo PDF descargable destinado para uso personal, en el aula o educación en el hogar. No se enviará ningún producto físico.
- **Defective File Replacement Policy:** If your file is damaged, corrupted, or encounters technical issues upon downloading, please contact MKLDesignsShop directly through our customer support channel. We will promptly issue a corrected version or resend the file to your email. If a technical issue cannot be resolved, a full refund of your purchase price will be issued. / **Política de reemplazo por archivo defectuoso:** Si su archivo está dañado, corrupto o presenta problemas técnicos al descargarse, por favor contacte a MKLDesignsShop directamente a través de nuestro canal de atención al cliente. Enviaremos de inmediato una versión corregida o reenviaremos el archivo a su correo electrónico. Si un problema técnico no puede resolverse, se reembolsará la totalidad del precio de compra.
- **Usage Rights:** Purchasing this product grants single-teacher or single-family usage rights. Digital redistribution without permission is strictly prohibited. / **Derechos de uso:** La compra de este producto otorga derechos de uso para un solo docente o una sola familia. La redistribución digital sin autorización está estrictamente prohibida.

UNIT 1: Foundations of American Government

UNIDAD 1: Fundamentos del gobierno estadounidense

Mini-Lesson / Mini-lección

English:

American government is rooted in democratic principles developed during the Enlightenment. John Locke advanced the concept of **natural rights** (life, liberty, and property) and the **social contract**, arguing that governments obtain their legitimate authority from the consent of the governed. Baron de Montesquieu advocated for the **separation of powers** into executive, legislative, and judicial branches to prevent tyranny.

When Great Britain imposed taxes without colonial representation, American leaders drafted the **Declaration of Independence (1776)**, written primarily by Thomas Jefferson. It declared that when a government fails to protect unalienable rights, the people have the right to alter or abolish it.

Following independence, the nation adopted its first constitution, the **Articles of Confederation (1781)**. Designed out of fear of monarchy, the Articles created a weak central government with no executive branch, no national court system, no power to tax, and no power to regulate interstate commerce. Unanimous consent from all 13 states was required for amendments, rendering governance inefficient and leading to the Constitutional Convention of 1787.

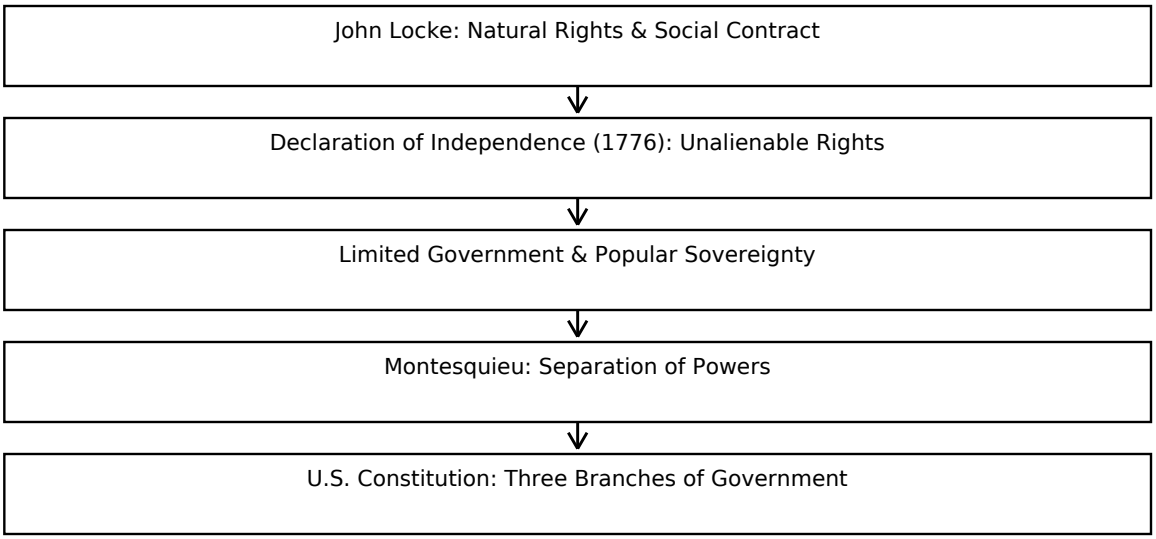
Español:

El gobierno estadounidense se fundamenta en principios democráticos desarrollados durante la Ilustración. John Locke promovió el concepto de **derechos naturales** (vida, libertad y propiedad) y el **contrato social**, sosteniendo que los gobiernos obtienen su autoridad legítima del consentimiento de los gobernados. El barón de Montesquieu defendió la **separación de poderes** en ramas ejecutiva, legislativa y judicial para evitar la tiranía.

Cuando Gran Bretaña impuso impuestos sin representación colonial, los líderes estadounidenses redactaron la **Declaración de Independencia (1776)**, escrita principalmente por Thomas Jefferson. Esta declaró que cuando un gobierno no protege los derechos inalienables, el pueblo tiene el derecho de alterarlo o abolirlo.

Tras la independencia, la nación adoptó su primera constitución, los **Artículos de la Confederación (1781)**. Diseñados por temor a la monarquía, los Artículos crearon un gobierno central débil sin poder ejecutivo, sin sistema judicial nacional, sin facultad para cobrar impuestos y sin poder para regular el comercio interestatal. Se requería el consentimiento unánime de los 13 estados para realizar enmiendas, lo que hizo ineficiente la gobernanza y llevó a la Convención Constitucional de 1787.

Visual Diagram / Diagrama visual



Worked Examples / Ejemplos resueltos

Worked Example 1: Analyzing Historical Documents / Ejemplo resuelto 1: Análisis de documentos históricos

Source Text / Texto de la fuente:

"We hold these truths to be self-evident, that all men are created equal, that they are endowed by their Creator with certain unalienable Rights, that among these are Life, Liberty and the pursuit of Happiness.—That to secure these rights, Governments are instituted among Men, deriving their just powers from the consent of the governed..." — **Declaration of Independence (1776)**

Prompt / Consigna:

Identify the Enlightenment thinker whose ideas directly inspired this passage, and explain the core principle being described.

Español: Identifique al pensador de la Ilustración cuyas ideas inspiraron directamente este pasaje y explique el principio fundamental que se describe.

Step-by-Step Analysis / Análisis paso a paso:

1. **Identify Key Terms / Identificar términos clave:** The text mentions "unalienable Rights," "Life, Liberty," and "consent of the governed."

2. **Connect to Historical Thinker / Conectar con el pensador histórico:** John Locke wrote that humans possess natural rights to life, liberty, and property, and that governments exist via a social contract.

3. **Formulate Conclusion / Formular la conclusión:** Thomas Jefferson adapted Locke’s "property" to "pursuit of Happiness." The core principle is **popular sovereignty** and the **social contract theory**, which states that government legitimacy comes strictly from the consent of the citizens.

Worked Example 2: Comparing Structural Weaknesses / Ejemplo resuelto 2: Comparación de debilidades estructurales

Table: Structural Weaknesses of the Articles of Confederation / Tabla: Debilidades estructurales de los Artículos de la Confederación

Feature under Articles / Característica bajo los Artículos	Problem Created / Problema creado	Constitutional Solution / Solución constitucional
No national tax collection power / Sin poder de recaudación de impuestos nacionales	The national government could not pay debts or fund a military / El gobierno nacional no podía pagar deudas ni financiar un ejército	Article I, Section 8 grants Congress the power to lay and collect taxes / El Artículo I, Sección 8 otorga al Congreso el poder de tributar
Supermajority required for laws (9/13 states) / Supermayoría requerida para leyes (9/13 estados)	Legislation was nearly impossible to pass / La legislación era casi imposible de aprobar	Simple majority required in both House and Senate for standard bills / Mayoría simple requerida en la Cámara y el Senado para proyectos de ley estándar

Prompt / Consigna:

Based on the table, explain why the national government under the Articles of Confederation struggled to maintain financial stability and domestic order.

Español: Con base en la tabla, explique por qué el gobierno nacional bajo los Artículos de la Confederación tuvo dificultades para mantener la estabilidad financiera y el orden interno.

Step-by-Step Analysis / Análisis paso a paso:

1. **Examine Financial Factor / Examinar el factor financiero:** Without the power to tax, the federal government had to request funds from individual states, which frequently refused to pay.

2. **Examine Legislative Factor / Examinar el factor legislativo:** Requiring 9 out of 13 states to pass any law created gridlock, preventing the passage of national defense or commerce laws.

3. **Synthesize Impact / Sintetizar el impacto:** Financial insolvency and legislative paralysis left the central government unable to put down domestic uprisings (such as Shays' Rebellion) or satisfy foreign debt obligations.

Guided Practice / Práctica guiada

Directions / Instrucciones: Answer the following questions based on Enlightenment ideas and early American government documents. Complete all answers fully. / Responda las siguientes preguntas con base en las ideas de la Ilustración y los documentos fundamentales del gobierno estadounidense. Complete todas las respuestas de forma clara.

1. **Lockean Influence / Influencia de Locke:**

English: Define the term "natural rights" according to John Locke, and state how the social contract allows citizens to respond if these rights are systematically violated.