World Geography Workbook — High School (Grades 9–12)

Maps, Physical Systems, People, and Regions of the World

Cuaderno de Geografía Mundial — Secundaria (9.º a 12.º grado)

Mapas, sistemas físicos, población y regiones del mundo

High School Series / Serie de Educación Secundaria

World Geography Course & General High School Curriculum / Curso de Geografía Mundial y currículo general de secundaria

White Ink-Saver Edition / Edición imprimible para ahorro de tinta

MKLDesignsShop

How to Use This Workbook / Cómo usar este cuaderno

Welcome to the World Geography Workbook by MKLDesignsShop!

This workbook covers the complete high school world geography course: how geographers think and use maps, the physical systems of the Earth, people and cultures, political and economic geography, the regions of the world, and global issues. Each unit features a structured mini-lesson, two fully worked examples, guided practice, independent practice, and a multiple-choice mini-quiz. It closes with a 20-question final exam, a bilingual glossary of 30 key terms, and a complete explained answer key.

¡Bienvenido al Cuaderno de Geografía Mundial de MKLDesignsShop!

Este cuaderno cubre el curso completo de geografía mundial de secundaria: cómo piensan los geógrafos y cómo usan los mapas, los sistemas físicos de la Tierra, la población y las culturas, la geografía política y económica, las regiones del mundo y los problemas globales. Cada unidad presenta una mini-lección estructurada, dos ejemplos resueltos completos, práctica guiada, práctica independiente y un mini-quiz de opción múltiple. Cierra con un examen final de 20 preguntas, un glosario bilingüe de 30 términos clave y una clave de respuestas completa y explicada.

Structure of Each Unit / Estructura de cada unidad

1. **Mini-Lesson & Worked Examples / Mini-lección y ejemplos resueltos:** Key facts, tables, and 2 fully explained sample problems. / Datos clave, tablas y 2 problemas de muestra explicados en detalle.

2. **Guided Practice / Práctica guiada:** Practice questions with structured prompts. / Preguntas de práctica con indicaciones estructuradas.

3. **Independent Practice / Práctica independiente:** Questions to answer on your own. / Preguntas para responder de manera autónoma.

4. **Mini-Quiz / Mini-quiz:** A 4-question multiple-choice check. / Una comprobación de 4 preguntas de opción múltiple.

Store Terms & Support Policy / Términos de la tienda y política de soporte

• **Digital Download Product:** This item is a downloadable PDF file intended for personal, classroom, or homeschooling use. No physical item will be shipped. / **Producto de descarga digital:** Este artículo es un archivo PDF descargable destinado para uso personal, en el aula o educación en el hogar. No se enviará ningún producto físico.

• **Defective File Replacement Policy:** If your file is damaged, corrupted, or encounters technical issues upon downloading, please contact MKLDesignsShop directly through our customer support channel. We will promptly issue a corrected version or resend the file to your email. If a technical issue cannot be resolved, a full refund of your purchase price will be issued. / **Política de reemplazo por archivo defectuoso:** Si su archivo está dañado, corrupto o presenta problemas técnicos al descargarse, por favor contacte a MKLDesignsShop directamente a través de nuestro canal de atención al cliente. Enviaremos de inmediato una versión corregida o reenviaremos el archivo a su correo electrónico. Si un problema técnico no puede resolverse, se reembolsará la totalidad del

precio de compra.

• **Usage Rights:** Purchasing this product grants single-teacher or single-family usage rights. Digital redistribution without permission is strictly prohibited. / **Derechos de uso:** La compra de este producto otorga derechos de uso para un solo docente o una sola familia. La redistribución digital sin autorización está estrictamente prohibida.

Unit 1: Thinking Like a Geographer

Unidad 1: Pensar como un geógrafo

Mini-Lesson / Mini-lección

1. The Five Themes of Geography / Los cinco temas de la geografía:

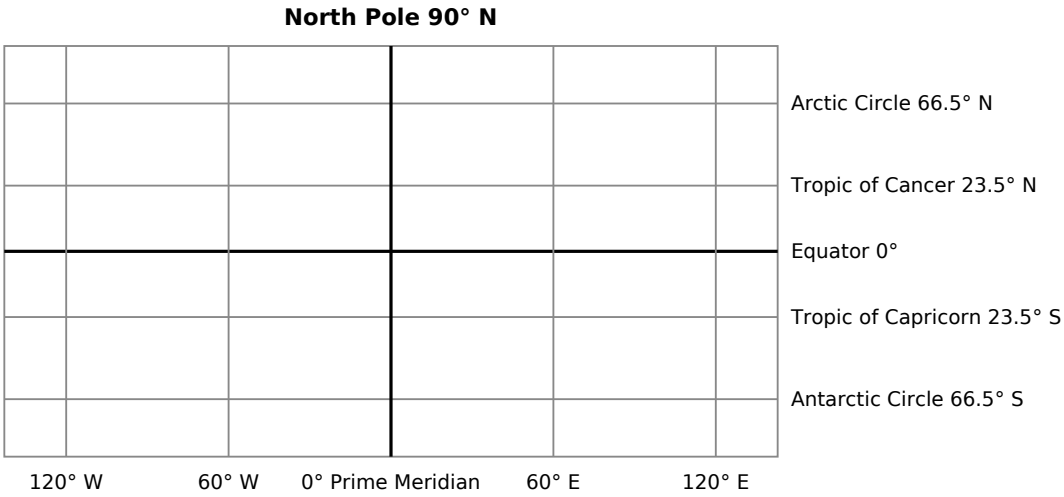
Geographers organize their study with five themes. **Location** answers "Where is it?" — as absolute location (exact coordinates) or relative location (in relation to another place). **Place** describes the physical and human characteristics that make a location distinct. **Human-Environment Interaction** studies how people depend on, adapt to, and modify their environment. **Movement** follows the mobility of people, goods, and ideas. A **region** is an area unified by one or more shared characteristics.

Los geógrafos organizan su estudio con cinco temas. La **ubicación** responde a «¿dónde está?»: como ubicación absoluta (coordenadas exactas) o ubicación relativa (en relación con otro lugar). El **lugar** describe las características físicas y humanas que distinguen a un sitio. La **interacción entre el ser humano y el medio ambiente** estudia cómo las personas dependen del medio, se adaptan a él y lo modifican. El **movimiento** sigue la movilidad de personas, bienes e ideas. Una **región** es un área unificada por una o varias características compartidas.

2. Latitude and Longitude / Latitud y longitud:

Lines of **latitude** (parallels) measure distance north or south of the **equator** (0°). The Tropic of Cancer lies at 23.5° N and the Tropic of Capricorn at 23.5° S. Lines of **longitude** (meridians) measure distance east or west of the **prime meridian** (0°), which passes through Greenwich, England. A latitude followed by a longitude gives the absolute location of any point on Earth.

Las líneas de **latitud** (paralelos) miden la distancia al norte o al sur del **ecuador** (0°). El trópico de Cáncer está en 23,5° N y el trópico de Capricornio en 23,5° S. Las líneas de **longitud** (meridianos) miden la distancia al este o al oeste del **meridiano de Greenwich** (0°), que pasa por Greenwich, Inglaterra. Una latitud seguida de una longitud da la ubicación absoluta de cualquier punto de la Tierra.



Esquema en español: Polo Norte 90° N · Círculo polar ártico 66,5° N · Trópico de Cáncer 23,5° N · Ecuador 0° · Trópico de Capricornio 23,5° S · Círculo polar antártico 66,5° S · Meridiano de Greenwich 0°

3. Maps, Projections, and Scale / Mapas, proyecciones y escala:

Every flat map of the spherical Earth distorts at least one of four properties: area, shape, distance, or direction. The **Mercator projection** preserves direction and shape for navigation but greatly enlarges land areas near the poles; equal-area projections such as **Gall-Peters** preserve the relative size of land areas but distort shapes. **Scale** is the ratio between a distance on the map and the same distance on the ground: with a scale of 1:100,000, one centimeter on the map represents 100,000 centimeters (1 kilometer) on the ground.

Todo mapa plano de la Tierra esférica distorsiona al menos una de cuatro propiedades: el área, la forma, la distancia o la dirección. La **proyección de Mercator** conserva la dirección y la forma para la navegación, pero agranda mucho las áreas terrestres cercanas a los polos; las proyecciones de áreas iguales, como la de **Gall-Peters**, conservan el tamaño relativo de las áreas terrestres, pero distorsionan las formas. La **escala** es la relación entre una distancia en el mapa y la misma distancia en el terreno: con una escala de 1:100.000, un centímetro en el mapa representa 100.000 centímetros (1 kilómetro) en el terreno.

4. GIS, GPS, and Types of Regions / SIG, GPS y tipos de regiones:

A **Geographic Information System (GIS)** stores geographic data in layers (for example, rivers, roads, population) so that the layers can be combined and analyzed together. The **Global Positioning System (GPS)** uses signals from orbiting satellites to calculate the exact position of a receiver on Earth. Geographers describe three kinds of regions: a **formal region** shares a uniform characteristic (a country, a climate zone); a **functional region** is organized around a central node linked by networks (a metropolitan area and its commuter routes); a **perceptual region** exists in people's attitudes and popular identity (for example, "the American South").

Un **Sistema de Información Geográfica (SIG)** almacena datos geográficos en capas (por ejemplo, ríos, carreteras, población) para que las capas se puedan combinar y analizar juntas. El **Sistema de Posicionamiento Global (GPS)** usa señales de satélites en órbita para calcular la posición exacta de un receptor en la Tierra. Los geógrafos describen tres tipos de regiones: una **región formal** comparte una característica uniforme (un país, una zona climática); una **región funcional** se organiza alrededor de un nodo central conectado por redes (un área metropolitana y sus rutas de transporte diario); una **región perceptual** existe en las actitudes de las personas y en la identidad popular (por ejemplo, «el sur de los Estados

Unidos»).

Worked Examples / Ejemplos resueltos

Worked Example 1 / Ejemplo resuelto 1:

Using map scale / Uso de la escala del mapa: On a map with a scale of 1:100,000, two cities are 5 cm apart. What is the real distance between them in kilometers? / En un mapa con escala de 1:100.000, dos ciudades están a 5 cm de distancia. ¿Cuál es la distancia real entre ellas en kilómetros?

Step 1 (EN): The scale means 1 cm on the map = 100,000 cm on the ground.

Paso 1 (ES): La escala significa que 1 cm en el mapa = 100.000 cm en el terreno.

Step 2 (EN): Multiply: 5 × 100,000 = 500,000 cm.

Paso 2 (ES): Multiplique: 5 × 100.000 = 500.000 cm.

Step 3 (EN): Convert: 500,000 cm ÷ 100 = 5,000 m; 5,000 m ÷ 1,000 = 5 km.

Paso 3 (ES): Convierta: 500.000 cm ÷ 100 = 5.000 m; 5.000 m ÷ 1.000 = 5 km.

Answer (EN): The real distance is 5 km.

Respuesta (ES): La distancia real es de 5 km.

Worked Example 2 / Ejemplo resuelto 2:

Reading GIS layers / Lectura de capas de un SIG: A city combines a layer of flood-risk zones with a layer of housing. What can the city learn? / Una ciudad combina una capa de zonas con riesgo de inundación con una capa de viviendas. ¿Qué puede aprender la ciudad?

Step 1 (EN): Identify each layer: one physical (where flooding is likely) and one human (where people live).

Paso 1 (ES): Identifique cada capa: una física (dónde es probable que haya inundaciones) y una humana (dónde vive la gente).

Step 2 (EN): Overlay the layers and look for the areas where they coincide.

Paso 2 (ES): Superponga las capas y busque las áreas donde coinciden.

Answer (EN): The overlay shows which homes stand in flood-risk zones, so the city can plan protection where the risk and the population coincide.

Respuesta (ES): La superposición muestra qué viviendas están en zonas con riesgo de inundación, para que la ciudad pueda planificar la protección donde coinciden el riesgo y la población.

Guided Practice / Práctica guiada

1. Use the coordinates 20° S latitude, 140° E longitude. (a) Is the point north or south of the equator? (b) Is it east or west of the prime meridian? (c) Which continent contains this point? / Use las coordenadas 20° S de latitud, 140° E de longitud. (a) ¿Está el punto al norte o al sur del ecuador? (b) ¿Está al este o al oeste del meridiano de Greenwich? (c) ¿Qué continente contiene este punto?

Prompt / Indicación: South latitude is below the equator; east longitude is to the right of the prime meridian on a standard map. / La latitud sur está debajo del ecuador; la longitud este está a la derecha del meridiano de Greenwich en un mapa estándar.

2. Complete the comparison table. / Complete la tabla comparativa.