■ MKLDesignsShop ■

FAST PM2
4-Week Plan for Parents

Grades 3–5 • Reading and Math • 15–20 minutes a day

Plan de 4 semanas para padres
Grados 3.º a 5.º • Lectura y matemáticas • 15 a 20 minutos al día

The PM2 window in Florida runs from **Monday, November 30, 2026 to January 22, 2027**. Your school chooses its own testing days inside that window, so ask your child's teacher for the exact date.

La ventana del PM2 en Florida va del **lunes 30 de noviembre de 2026 al 22 de enero de 2027**. Cada escuela elige sus propios días dentro de esa ventana, así que pregunte a la maestra o al maestro de su hijo la fecha exacta.

Short, daily practice on the right skills works better than long sessions once a week.
La práctica corta y diaria en las destrezas correctas funciona mejor que las sesiones largas una vez por semana.

Start Here / Empiece aquí

You only need three things: your child's PM1 report, this plan, and 15 to 20 minutes a day.

Solo necesita tres cosas: el reporte PM1 de su hijo, este plan y de 15 a 20 minutos al día.

Step by step / Paso a paso

- 1. Open the PM1 report and find the lowest area in Reading and in Math. / Abra el reporte PM1 y busque el área más baja en Lectura y en Matemáticas.
- 2. Write those two areas on page 3 of this plan. / Escriba esas dos áreas en la página 3 de este plan.
- 3. Practice a little every day: one Reading day, one Math day, and repeat. / Practique un poco cada día: un día de Lectura, un día de Matemáticas, y repita.
- 4. Mark each day on the tracker on page 7. / Marque cada día en el registro de la página 7.
- 5. Keep the last week light and confident. / Mantenga la última semana ligera y con confianza.

This plan is a practice aid made by MKLDesignsShop. It is not an official Florida test and it does not use real FAST questions.

Este plan es una ayuda de práctica creada por MKLDesignsShop. No es una prueba oficial de Florida y no usa preguntas reales del FAST.

Week 1: Find the Gaps

Semana 1: Encuentre los huecos

Goal: know exactly what to practice. Do not guess.

Meta: saber exactamente qué practicar. No adivine.

- My lowest Reading area is: _____ / Mi área más baja en Lectura es: _____
- My lowest Math area is: _____ / Mi área más baja en Matemáticas es: _____
- Day 1–2: Read together for 15 minutes and talk about the main idea. / Días 1 y 2: Lean juntos durante 15 minutos y hablen de la idea principal.
- Day 3–4: Practice 10 math problems from the lowest Math area. Show the work on paper. / Días 3 y 4: Practique 10 problemas del área más baja de Matemáticas. Muestre el trabajo en papel.
- Day 5: Ask your child: what felt easy, and what felt hard? Write it down. / Día 5: Pregunte a su hijo: ¿qué se sintió fácil y qué se sintió difícil? Escríbalo.
- Weekend: Rest, or one short and fun review game. / Fin de semana: Descanso, o un juego corto y divertido de repaso.

Week 2: Build the Skills

Semana 2: Construya las destrezas

Goal: practice one skill at a time, with hints and examples first.

Meta: practicar una destreza a la vez, primero con pistas y ejemplos.

- Reading days: read a short text, find the main idea, and underline the details that prove it. / Días de Lectura: lea un texto corto, encuentre la idea principal y subraye los detalles que la prueban.
- Math days: do 8 to 10 problems of one single skill. Check each answer right away. / Días de Matemáticas: haga de 8 a 10 problemas de una sola destreza. Revise cada respuesta enseguida.
- Say the thinking out loud: a correct answer with no explanation is not enough yet. / Diga el pensamiento en voz alta: una respuesta correcta sin explicación todavía no basta.
- If a skill fails twice, go back one step and practice the easier version. / Si una destreza falla dos veces, retroceda un paso y practique la versión más fácil.
- End each day with one thing done well. Name it out loud. / Termine cada día con una cosa bien hecha. Dígala en voz alta.

Week 3: Mixed Practice

Semana 3: Práctica mezclada

Goal: mix Reading and Math, like the real test day, but keep the sessions short.

Meta: mezclar Lectura y Matemáticas, como el día de la prueba real, pero con sesiones cortas.

- Alternate: one Reading day, one Math day, one Reading day, one Math day. / Alterne: un día de Lectura, un día de Matemáticas, un día de Lectura, un día de Matemáticas.
- Use scratch paper for every Math problem, just like on test day. / Use papel borrador para cada problema de Matemáticas, igual que el día de la prueba.
- Practice the test habits: read every answer choice before choosing. / Practique los hábitos de la prueba: lea cada opción de respuesta antes de elegir.
- Teach your child to mark a hard question, keep going, and come back to it later. / Enseñe a su hijo a marcar una pregunta difícil, seguir adelante y volver a ella después.
- One day this week: a calm practice session with a timer, and no pressure about the score. / Un día de esta semana: una sesión de práctica tranquila con temporizador, y sin presión por la puntuación.