Spanish 4 Workbook

Cuaderno de Español

Spanish Workbook for Fourth Grade

Cuaderno de Español para cuarto grado

Elementary Series / Serie de Educación Elemental

Florida & Puerto Rico Spanish Classes / Clases de español de Florida y Puerto Rico

White Ink-Saver Edition / Edición imprimible para ahorro de tinta

MKLDesignsShop

¡Bienvenidos! · Welcome!

(In English: Welcome! This is a workbook for the Spanish subject itself: Spanish is the language of instruction, and each section adds a short English note as support.)

¡Hola! Soy **Tingilillo el búho**. En este cuaderno subimos de nivel: dominamos la **acentuación completa** con diptongos e hiatos, los **determinantes** que acompañan al sustantivo, los **grados del adjetivo**, la **conjugación** regular y los verbos irregulares más usados, la **oración coordinada** y el arte de **resumir** y escribir párrafos con conectores. Los esquemas y diagramas de cada lección son tu mapa de estudio: úsalos antes de cada práctica.

Cómo usar este cuaderno (para el adulto)

(In English: How to use this workbook — for the adult: each unit has a mini-lesson with a functional study diagram, two worked examples, guided practice, independent practice, and a four-question multiple-choice mini-quiz. The unit closes with reading and writing work in Unit 6.)

1. El estudiante **lee solo** cada mini-lección y estudia su esquema antes de practicar.

2. En cada unidad se trabajan primero los **ejemplos resueltos** y después la práctica.

3. Los **esquemas visuales** (tablas, diagramas y mapas de conceptos) resumen la regla de cada lección: son el apoyo visual de estudio de este grado.

4. Al final están el **examen final**, el **glosario bilingüe** y la **clave completa con explicaciones**.

Mapa del curso

(In English: Course map — 6 units, a 20-question final exam, a bilingual glossary, and a full answer key.)

- **Unidad 1:** Acentuación completa: diptongo, hiato y repaso de reglas
- **Unidad 2:** El sustantivo y los determinantes
- **Unidad 3:** El adjetivo calificativo y sus grados
- **Unidad 4:** El verbo y la conjugación
- **Unidad 5:** La oración simple y la coordinada
- **Unidad 6:** Comprensión lectora y producción de textos

Al final: examen final de 20 preguntas, glosario bilingüe de 30 términos y clave de respuestas completa y explicada.

Store Terms & Support Policy / Términos de la tienda y política de soporte

- **Digital Download Product:** This item is a downloadable PDF file intended for personal, classroom, or homeschooling use. No physical item will be shipped. / **Producto de descarga digital:** Este artículo es un archivo PDF descargable destinado para uso personal, en el aula o educación en el hogar. No se enviará ningún producto físico.
- **Defective File Replacement Policy:** If your file is damaged, corrupted, or encounters technical issues upon downloading, please contact MKLDesignsShop directly through our customer support channel. We will promptly issue a corrected version or resend the file to your email. If a technical issue cannot be resolved, a full refund of your purchase price will be issued. / **Política de reemplazo por archivo defectuoso:** Si su archivo está dañado, corrupto o presenta problemas técnicos al descargarse, por favor contacte a MKLDesignsShop directamente a través de nuestro canal de atención al cliente. Enviaremos de inmediato una versión corregida o reenviaremos el archivo a su correo electrónico. Si un problema técnico no puede resolverse, se reembolsará la totalidad del precio de compra.
- **Usage Rights:** Purchasing this product grants single-teacher or single-family usage rights. Digital redistribution without permission is strictly prohibited. / **Derechos de uso:** La compra de este producto otorga derechos de uso para un solo docente o una sola familia. La redistribución digital sin autorización está estrictamente prohibida.

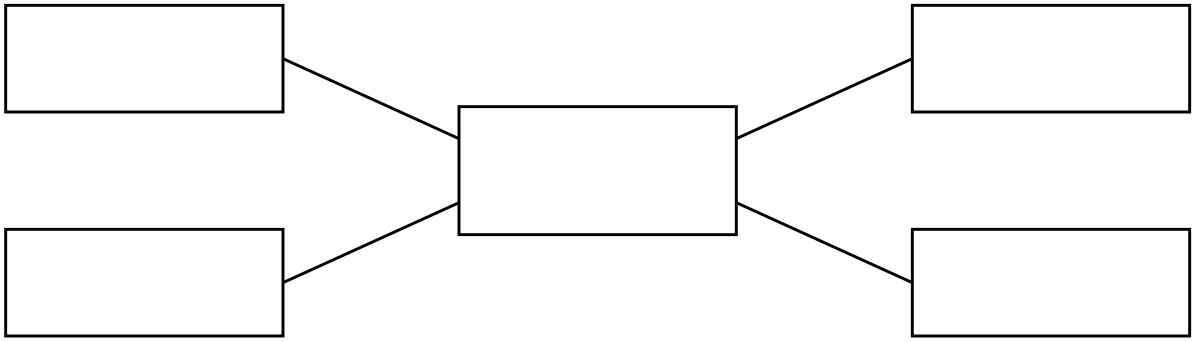
- Precio de lista: 14.99 · **Precio de lanzamiento: 4.99** · Licencia de salón: 14.99 · Licencia de edificio: 49.99 · Compra uno, dona uno: cada compra dona una copia a una escuela de Jacksonville.

Mini-lección de arranque

(In English: Starter mini-lesson — review from third grade: every word has a stressed syllable; nouns, adjectives, and verbs work together inside the sentence.)

Repaso rápido de 3.er grado: las palabras se clasifican por su sílaba tónica en **agudas, llanas y esdrújulas**; el **sustantivo** nombra, el **adjetivo** describe y

el **verbo** dice la acción. Este año añades las piezas que faltan: cuándo dos vocales se juntan o se separan, qué palabras acompañan al sustantivo, cómo se compara con el adjetivo y cómo se unen dos oraciones en una sola.



Actividad de arranque: Di la palabra «búho» separándola en sílabas (bú-ho). ¿Por qué lleva tilde la «ú»? Guárdate la respuesta: la Unidad 1 te la confirma.

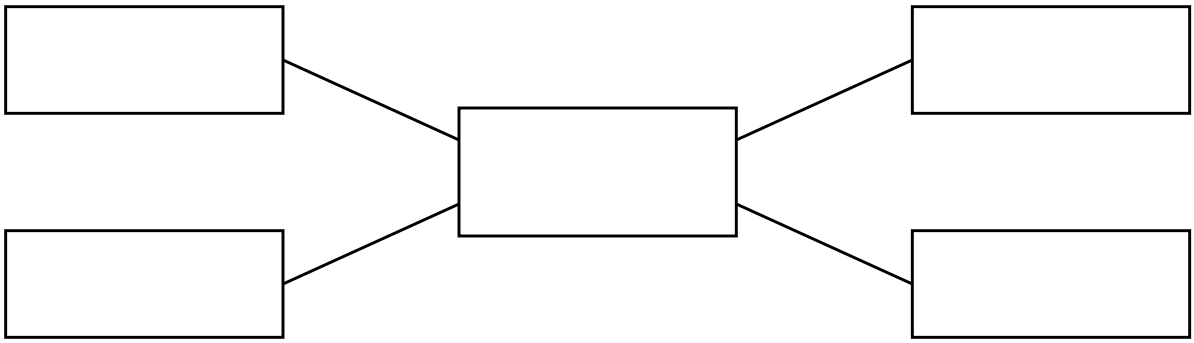
UNIDAD 1: Acentuación completa: diptongo, hiato y repaso de reglas

Mini-lección

(In English: Mini-lesson — open vowels a/e/o and closed vowels i/u: a diphthong joins two vowels in one syllable; a hiatus separates them; when the stress falls on a closed vowel next to an open one, it always carries a tilde: María, río, baúl.)

Las vocales se dividen en dos grupos: **abiertas (fuertes): a, e, o** y **cerradas (débiles): i, u**.

- **Diptongo:** unión de dos vocales en **una misma sílaba** (vocal abierta + vocal cerrada átona, o dos cerradas distintas): fue-go, vien-to, ciu-dad.
- **Hiato:** separación de dos vocales en **sílabas diferentes**: dos vocales abiertas (te-a-tro) o una vocal cerrada **tónica** junto a una abierta.
- **Hiato acentual (regla especial):** si la fuerza cae sobre la vocal cerrada (i, u) junto a una vocal abierta, la cerrada **siempre lleva tilde**, sin importar las reglas generales: Ma-rí-a, rí-o, ba-úl, o-í-do.
- Y recuerda lo de 3.er grado: **agudas** (tilde si terminan en vocal, n o s), **llanas** (tilde si NO terminan en vocal, n ni s) y **esdrújulas** (tilde siempre).



Ejemplos resueltos paso a paso

Ejemplo 1

Pregunta: Clasifica la palabra **«baúl»** y explica su acentuación.

- **Paso 1:** Separa en sílabas: ba-úl.
- **Paso 2:** Las vocales en contacto son «a» (abierta) y «u» (cerrada).
- **Paso 3:** La fuerza de la voz cae en la vocal cerrada «u».