Reading Comprehension Workbook
Cuaderno de Comprensión Lectora

KINDERGARTEN & GRADE 1 · KÍNDER Y 1.º GRADO

Two little stories, first questions and word games · Dos cuentos cortos, primeras preguntas y juegos de palabras



BUY ONE, DONATE ONE
COMPRA UNO, DONA UNO

Every purchase donates a free copy of this workbook to a school in Jacksonville.
Cada compra dona una copia gratuita de este cuaderno a una escuela de Jacksonville.

FREE SAMPLE · MUESTRA GRATIS

MKLDesignsShop

Designed in Jacksonville, Florida · Diseñado en Jacksonville, Florida

Welcome, families! · *¡Bienvenidas, familias!*

Dear parents and caregivers,

This workbook gives your kindergartner or first grader **real reading comprehension practice, just like at school, but gentle and short**: two original little stories with numbered paragraphs, first questions in the school formats (choose an answer, put the story in order, retell it, choose TWO answers), first word work (sounds, rhyming words, syllables and sight words), a unit glossary, and a full **answer key for parents**. The stories are in English, just like at school, each with a full Spanish translation, and every instruction is in **English and Spanish**.

*Este cuaderno ofrece a su niño o niña de kínder o primer grado **práctica real de comprensión lectora, como en la escuela, pero suave y corta**: dos cuentos originales con párrafos numerados, primeras preguntas en los formatos de la escuela (elegir una respuesta, poner el cuento en orden, recontarlo, elegir DOS respuestas), primer trabajo de palabras (sonidos, rimas, sílabas y palabras de uso frecuente), un glosario de la unidad y las **respuestas completas para los padres**.*

How to use this workbook · Cómo usar este cuaderno

- Read **one little part at a time**, about 15 to 20 minutes a day. Young readers may listen first and read along with you.

  *Lean **una parte pequeña a la vez**, unos 15 a 20 minutos al día. Los lectores pequeños pueden escuchar primero y leer junto a usted.*

- When a question says **"How do you know?"**, go back to the story together and find the words that prove the answer.

  *Cuando una pregunta dice **«¿Cómo lo sabes?»**, vuelvan juntos al cuento y encuentren las palabras que prueban la respuesta.*

A · The Little Duckling and the Red Leaf



1. Milo the manatee swims slowly in the warm river. Gilda the heron stands on a flat rock. Lola the turtle rests in the warm sun.
2. The little duckling finds a big red leaf on the grass. “Look!” he says. “My leaf is red and round.”
3. A soft wind lifts the red leaf. Up, up, up it flies. “Oh no!” says the little duckling. “My leaf! Come back!”

A · Questions: The Red Leaf · *Preguntas: La hoja roja*

Circle the best answer.

Rodea la mejor respuesta.

1. Where does Milo swim?

¿Dónde nada Milo?

- **A.** In the warm river.
- **B.** In the snow.
- **C.** In a tall tree.

2. What does the little duckling find?

¿Qué encuentra el patico?

- **A.** A blue ball.
- **B.** A big red leaf.
- **C.** A small fish.

3. What color is the leaf?

¿De qué color es la hoja?

- **A.** Red.
- **B.** Blue.
- **C.** Green.

Bonus · Coloring page · *Extra · Página para colorear*



Color Milo and his friends! Coloring saves ink: the lines are ready to print.

¡Colorea a Milo y a sus amigos! Colorear ahorra tinta: las líneas están listas para imprimir.