MKLDesignsShop

AI Prompt Box for Bilingual Teachers

Caja de prompts de IA para maestros bilingües

117 copy-and-paste prompts to differentiate reading, assess clearly, communicate with families and plan faster in English and Spanish.

117 prompts listos para copiar y usar para diferenciar lecturas, evaluar con claridad, comunicarse con las familias y planificar más rápido en inglés y español.

FREE SAMPLE · MUESTRA GRATIS

5 complete prompts

No generic prompt list: every entry names the teaching job, gives a complete prompt with brackets to personalize and shows a brief example of the result or use.

No es una lista genérica de prompts: cada entrada nombra el trabajo docente, ofrece un prompt completo con corchetes para personalizar y muestra un ejemplo breve del resultado o del uso.

What Is in This Free Sample?

¿Qué contiene esta muestra gratis?

This sample includes five complete entries from the full box, chosen from five different categories. Each entry is complete: title, purpose, copy-and-paste prompt and example. The full product contains 117 prompts in nine categories.

Esta muestra incluye cinco entradas completas de la caja completa, elegidas de cinco categorías distintas. Cada entrada está completa: título, propósito, prompt para copiar y usar, y ejemplo. El producto completo contiene 117 prompts en nueve categorías.

The sample is a taste, not the whole meal: it lets you feel the quality and format before deciding. / La muestra es una probada, no la comida completa: le permite sentir la calidad y el formato antes de decidir.

FROM · DE: DIFFERENTIATED READING IN ENGLISH · LECTURAS DIFERENCIADAS EN INGLÉS

PROMPT 001

Three Levels, One Topic

Tres niveles, un mismo tema

PURPOSE · PROPÓSITO

Turn one topic into approaching, on-level and advanced passages without changing the core content.

Convierte un tema en lecturas de acercamiento, de nivel y avanzadas sin cambiar el contenido central.

COPY AND USE · COPIE Y USE

Write three English reading passages for grade [GRADE] about [TOPIC]. Keep the same five key facts in all three versions. Version A is for approaching readers: short sentences, high-frequency words and one idea per paragraph. Version B is on level: varied sentences and grade-level vocabulary. Version C is advanced: richer vocabulary, deeper cause-and-effect connections and one new extension fact. Title each version, keep each near [NUMBER] words and end with one discussion question that all groups can answer together.

EXAMPLE OF USE OR RESULT · EJEMPLO DE USO O RESULTADO

Input: Grade 4, pollinators. Output: three passages that share the same facts, from a simple bee garden text to an advanced text about habitat loss.

Entrada: grado 4, polinizadores. Resultado: tres lecturas con los mismos datos, desde un texto sencillo sobre un jardín de abejas hasta uno avanzado sobre la pérdida de hábitats.

FROM · DE: RUBRICS AND SUCCESS CRITERIA · RÚBRICAS Y CRITERIOS DE ÉXITO

PROMPT 027

Four-Level Narrative Writing Rubric

Rúbrica de cuatro niveles para escritura narrativa

PURPOSE · PROPÓSITO

Assess story structure, development, language and conventions with observable descriptors.

Evalúa estructura, desarrollo, lenguaje y convenciones de un cuento con descriptores observables.

COPY AND USE · COPIE Y USE

Create a bilingual four-level rubric for narrative writing in grade [GRADE]. Use the levels Exceeds, Meets, Approaching and Beginning in English, followed by Supera, Cumple, En proceso and Comenzando in Spanish. Assess story structure, character and setting development, dialogue or detail, organization and conventions. Each cell must describe observable evidence, not effort or behavior. Add a student-friendly 'I can' version with one sentence per row.

EXAMPLE OF USE OR RESULT · EJEMPLO DE USO O RESULTADO

Input: Grade 4 personal narrative. Output: descriptors that separate a story with a clear problem and resolution from one that lists events without development.

Entrada: narrativa personal de grado 4. Resultado: descriptores que distinguen un cuento con problema y resolución claros de uno que solo enumera hechos sin desarrollo.

FROM · DE: FAMILY NOTES AND EMAILS IN BOTH LANGUAGES · NOTAS Y CORREOS BILINGÜES PARA FAMILIAS

PROMPT 040

Welcome Note for a New Family

Nota de bienvenida para una familia nueva

PURPOSE · PROPÓSITO

Introduce the teacher, the classroom routines and the best way to communicate from day one.

Presenta al maestro, las rutinas del salón y la mejor manera de comunicarse desde el primer día.

COPY AND USE · COPIE Y USE

Write a welcome note for a new grade [GRADE] family. Include the teacher name [TEACHER NAME], room [ROOM], daily arrival and dismissal basics, how to send a message, and one invitation to share what helps the child learn. Keep it warm and under 180 words per language. Present English first, then the complete Spanish version. Use plain language and avoid school jargon. End both versions with one clear question the family can answer in a sentence.

EXAMPLE OF USE OR RESULT · EJEMPLO DE USO O RESULTADO

Input: Grade 2, Room 12. Output: a welcome that explains the message notebook and asks what calms or motivates the child when work feels hard.

Entrada: grado 2, salón 12. Resultado: una bienvenida que explica la libreta de mensajes y pregunta qué calma o motiva al niño cuando el trabajo se le hace difícil.

FROM · DE: VOCABULARY AND PHONICS THAT STICK · VOCABULARIO Y FONÉTICA QUE PERMANECEN

PROMPT 079

Complete Vocabulary Mini-Lesson

Minilección completa de vocabulario

PURPOSE · PROPÓSITO

Build a word lesson with a friendly definition, examples, nonexamples and student production.

Construye una lección de palabra con definición clara, ejemplos, contraejemplos y producción del estudiante.

COPY AND USE · COPIE Y USE

Create a vocabulary mini-lesson for grade [GRADE] and these words: [WORDS]. For each word provide a student-friendly definition, a sentence from school life, a nonexample and a quick 'Which one shows the word?' check. Then create one partner task in which students must use at least three words accurately. End with an exit question that cannot be answered by copying a definition.

EXAMPLE OF USE OR RESULT · EJEMPLO DE USO O RESULTADO

Input: observe, predict and evidence. Output: a nonexample for evidence is an opinion without support, and the partner task asks students to predict and then name the evidence that changed or confirmed the prediction.

Entrada: observe, predict y evidence. Resultado: un contraejemplo de evidence es una opinión sin apoyo; la tarea en parejas pide predecir y luego nombrar la evidencia que cambió o confirmó la predicción.

FROM · DE: LESSON PLANNING AND SMALL-GROUP TEACHING · PLANIFICACIÓN DE LECCIONES Y ENSEÑANZA EN GRU

PROMPT 105

Complete 45-Minute Lesson Plan

Plan completo de lección de 45 minutos

PURPOSE · PROPÓSITO

Create a teachable lesson with objective, materials, modeling, practice, checks and closure in real time blocks.

Crea una lección enseñable con objetivo, materiales, modelado, práctica, comprobaciones y cierre en bloques reales de tiempo.

COPY AND USE · COPIE Y USE

Create a 45-minute lesson plan for grade [GRADE] on [TOPIC]. Standard or learning goal: [STANDARD OR GOAL]. Include a student-friendly objective, content vocabulary, materials, a 5-minute opening, 10 minutes of direct teaching with exact teacher language for the model, 15 minutes of guided and independent practice, two checks for understanding, a 5-minute closure and an exit ticket. Add one support and one extension that do not change the objective. Minutes must add up to 45.

EXAMPLE OF USE OR RESULT · EJEMPLO DE USO O RESULTADO

Input: Grade 4, finding the main idea. Output: the model uses a short paragraph and a think-aloud, guided practice uses a second paragraph and the exit ticket asks for a main idea plus one supporting detail.

Entrada: grado 4, encontrar la idea principal. Resultado: el modelo usa un párrafo breve y

pensamiento en voz alta; la práctica guiada usa un segundo párrafo; el boleto de salida pide la idea principal y un detalle de apoyo.