Close Reading Anthology
Antología de Lectura Cercana

GRADE 2 · 2.º GRADO

Brave Hearts by the River · Corazones valientes junto al río



BUY ONE, DONATE ONE
COMPRA UNO, DONA UNO

Every purchase donates a free copy of this anthology to a school in Jacksonville.
Cada compra dona una copia gratuita de esta antología a una escuela de Jacksonville.

FREE SAMPLE · MUESTRA GRATIS

MKLDesignsShop
Designed in Jacksonville, Florida · Diseñado en Jacksonville, Florida

My Learning Goals · *Mis metas de aprendizaje*

Before I read · Antes de leer — Set your goals. Talk with your teacher or a grown-up. · *Fija tus metas. Habla con tu maestro o con un adulto.*

I will build my knowledge about...

_____

_____

I will improve my reading by...

_____

_____

While I read · Mientras leo — Monitor your progress. Ask yourself: What am I doing to reach my goals? · *Vigila tu progreso. Pregúntate: ¿qué estoy haciendo para alcanzar mis metas?*

_____

_____

After I read · Después de leer — Reflect on your experience. What did you do to move toward your goals? · *Reflexiona sobre tu experiencia. ¿Qué hiciste para avanzar hacia tus metas?*

_____

_____



Tingilillo says · Tingilillo dice:
In this anthology, every character faces a challenge. Watch how they grow — and set a goal to grow as a reader, too.
En esta antología, cada personaje enfrenta un reto. Mira cómo crecen — y ponte tú también una meta para crecer como lector.

Table of Contents · *Índice*

Essential Question · Pregunta esencial	**4**
Short Read 1 · Lectura corta 1 — The Night the Rain Came	**6**
Short Read 2 · Lectura corta 2 — Gilda and the Long Way Home	**12**
Word Study 1 · Estudio de palabras 1 — Bram the Beaver Builds Again	**17**
Extended Read 1 · Lectura extendida 1 — Marisol and the Silver Fish	**19**
Word Study 2 · Estudio de palabras 2 — Carmen the Cardinal	**27**
Extended Read 2 · Lectura extendida 2 — The Great River Cleanup	**29**
Word Study 3 · Estudio de palabras 3 — Why the Moon Follows You	**35**
Poem · Poema — The Brave Little Boat	**37**
Culminating Task · Tarea culminante	**39**
Research Project · Proyecto de investigación	**41**
Take-Home Activity Calendar · Calendario para la casa	**44**
Answer Key for Parents · Respuestas para los padres	**46**
Glossary · Glosario	**49**

Essential Question · *Pregunta esencial*

How do characters face a challenge and grow?

¿Cómo enfrentan los personajes un reto y crecen?

Knowledge Blueprint · Mapa de conocimientos

In this anthology you will learn to: · *En esta antología aprenderás a:*

- Find the **story elements** and the **plot**: who, where, the problem, and how it ends.
  *Encontrar los **elementos del cuento** y la **trama**: quién, dónde, el problema y cómo termina.*
- Name the **theme** — the big lesson of a story.
  *Nombrar el **tema**: la gran lección de un cuento.*
- See how **different characters feel** about the same thing.
  *Ver cómo **personajes distintos sienten** lo mismo de forma diferente.*
- Hear the **rhyme scheme** of a poem.
  *Escuchar el **esquema de rima** de un poema.*
- Read words with **vowel teams** and **r-controlled vowels**.
  *Leer palabras con **equipos de vocales** y **vocales controladas por la R**.*
- **Retell** a story and **compare** two stories.
  ***Recontar** un cuento y **comparar** dos cuentos.*
- Use **text features** in an informational text.
  *Usar los **elementos del texto** en un texto informativo.*



Tingilillo says · Tingilillo dice:
Watch how each character faces a challenge — and set a goal to grow as a reader, too.
Mira cómo cada personaje enfrenta un reto, y ponte tú también una meta para crecer como lector.

Welcome, families! · *¡Bienvenidas, familias!*

This anthology works **just like the close-reading book your child uses at school** — one theme, one essential question, and all the pieces of a real reading unit — with two differences that are the house touch: **every text is original**, written for this anthology, and **everything is bilingual**: the stories are in English, like at school, each with a full Spanish translation, and all instructions and the answer key are in English and Spanish.

*Esta antología funciona **igual que el libro de lectura cercana que su niño o niña usa en la escuela** — un tema, una pregunta esencial y todas las piezas de una unidad real de lectura — con dos diferencias que son el toque de la casa: **cada texto es original**, escrito para esta antología, y **todo es bilingüe**: los cuentos están en inglés, como en la escuela, cada uno con su traducción completa al español, y todas las instrucciones y las respuestas están en inglés y español.*

Aligned with Florida's B.E.S.T. Standards for grade 2 reading (story elements, theme, perspectives, rhyme, retelling, comparing texts, text features, central idea). · *Alineada con los estándares B.E.S.T. de Florida de lectura de 2.º grado.*

How to use it · Cómo usarla

- Read **one text at a time**, about 20 minutes a day. Let your child read aloud — fluency grows by reading out loud.

  *Lean **un texto a la vez**, unos 20 minutos al día. Deje que su niño lea en voz alta: la fluidez crece leyendo en voz alta.*

- When a question says **“How do you know?”**, go back to the numbered paragraphs and find the words that prove the answer.

  *Cuando una pregunta dice **«¿Cómo lo sabes?»**, vuelvan a los párrafos numerados y encuentren las palabras que prueban la respuesta.*

- The **Spanish pages** are support — the reading work happens in English first.

  *Las **páginas en español** son apoyo: la lectura se hace primero en inglés.*