Morning Work

Trabajo de la mañana

GRADE 3 · 4 WEEKS OF DAILY SHEETS

3.er GRADO · 4 SEMANAS DE HOJAS DIARIAS

One friendly sheet for every school morning
Una hoja amable para cada mañana escolar

What's inside

Qué contiene

- 20 daily sheets (4 weeks × 5 days)
- Number of the Day
- Word of the Day (bilingual)
- Math spiral review — 80 problems
- 12 reading passages with questions
- 8 sentence-fixing & word-work days
- Answer key for every week

BUY ONE, DONATE ONE

COMPRA UNO, DONA UNO

Every purchase donates a free copy of this pack to a school that needs support.
Cada compra dona una copia gratuita de este paquete a una escuela que necesita apoyo.

«El conocimiento crece cuando se comparte.»

MKLDesignsShop

Designed in Jacksonville, Florida · Diseñado en Jacksonville, Florida

How this pack works

One sheet per school morning: 20 sheets for 4 weeks. Each sheet keeps the same friendly routine, so by the second week students start on their own while you take attendance: (1) Number of the Day — place value, expanded form, ten and one hundred more or less, odd or even, rounding; (2) Word of the Day — one vocabulary word with its Spanish twin, a sentence and a quick drawing; (3) Math Spiral Review — four problems that mix skills from the Florida B.E.S.T. Standards so nothing is forgotten; (4) Reading & Language — a short passage with questions on Monday, Wednesday and Friday, and sentence fixing plus word work on Tuesday and Thursday. The answer key for each week is at the end of the pack.

Cómo funciona este paquete

Una hoja para cada mañana escolar: 20 hojas para 4 semanas. Cada hoja mantiene la misma rutina amable, así que en la segunda semana los estudiantes empiezan solos mientras usted pasa la asistencia: (1) Número del día: valor posicional, forma desarrollada, diez y cien más o menos, par o impar, redondeo; (2) Palabra del día: una palabra de vocabulario con su pareja en español, una oración y un dibujo rápido; (3) Repaso de matemáticas: cuatro ejercicios que mezclan destrezas de los Estándares B.E.S.T. de Florida para que nada se olvide; (4) Lectura y lenguaje: un texto corto con preguntas los lunes, miércoles y viernes, y corrección de oraciones más trabajo de palabras los martes y jueves. La clave de respuestas de cada semana está al final del paquete.

Ways to use it / Formas de usarlo

- Print the week's five sheets on Monday and keep them in a morning folder.
  Imprima las cinco hojas de la semana el lunes y guárdelas en una carpeta de la mañana.
- Project one problem a day and review it together after independent work.
  Proyecte un ejercicio al día y revísenlo juntos después del trabajo independiente.
- The same structure can be rebuilt for other grades: only the numbers and words change.
  La misma estructura se puede rehacer para otros grados: solo cambian los números y las palabras.

Morning Work — Week 1, Monday

Trabajo de la mañana — Semana 1, lunes

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

247

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

brave · valiente

not afraid; ready to face something hard

sin miedo; listo para enfrentar algo difícil

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **796 + 318 = ?**
   796 + 318 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **7 × 3 = ?**
   7 × 3 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **Compare: 1/3 ___ 2/3 (write <, > or =)**
   Compara: 1/3 ___ 2/3 (escribe <, > o =)
   Answer / Respuesta: _____

4. **A tank had 75 fish. 37 fish were moved to another tank. How many fish are left?**
   Una pecera tenía 75 peces. Se pasaron 37 a otra pecera. ¿Cuántos peces quedan?
   Answer / Respuesta: _____

Reading · Lectura

The Manatee's Spring · El manantial del manatí

A manatee swims slowly in a Florida spring. The water stays warm all year, even in winter. The manatee eats soft green plants under the water. Every few minutes it rises to breathe air. This quiet spring is a safe home for the gentle manatee.

Un manatí nada despacio en un manantial de Florida. El agua se mantiene tibia todo el año, incluso en invierno. El manatí come plantas verdes y suaves bajo el agua. Cada pocos minutos sube a respirar aire. Este manantial tranquilo es un hogar seguro para el manso manatí.

1. Where does the manatee in this text live?
¿Dónde vive el manatí de este texto?

A) In the ocean · En el océano
B) In a Florida spring · En un manantial de Florida
C) In a mountain lake · En un lago de montaña

2. What does the manatee eat?
¿Qué come el manatí?

_____

_____

Morning Work — Week 1, Tuesday

Trabajo de la mañana — Semana 1, martes

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

386

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

enormous · enorme

very, very big

muy, muy grande

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **534 – 467 = ?**
   534 – 467 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **63 ÷ 7 = ?**
   63 ÷ 7 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **You have 3 quarters, 1 dime and 1 nickel. How many cents do you have in all?**
   Tienes 3 monedas de 25¢, 1 de 10¢ y 1 de 5¢. ¿Cuántos centavos tienes en total?
   Answer / Respuesta: _____

4. **434 + 669 = ?**
   434 + 669 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Language: Fix the Sentence · Lenguaje: corrige la oración

the turtle crawled slowly to the pond

Rewrite / Reescribe: _____

did you see the frog jump

Rewrite / Reescribe: _____

Word Work / Trabajo de palabras

Synonym / Sinónimo:
Choose the word that means the same as HAPPY.
Elige la palabra que significa lo mismo que HAPPY (feliz).
A) sad B) glad C) tired

Antonym / Antónimo:
Choose the word that means the opposite of HOT.
Elige la palabra que significa lo contrario de HOT (caliente).
A) warm B) cold C) big

Morning Work — Week 1, Wednesday

Trabajo de la mañana — Semana 1, miércoles

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

512

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

whisper · susurrar

to speak very softly

hablar muy bajito

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **3 × 2 = ?**
   3 × 2 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **819 + 644 = ?**
   819 + 644 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **It is 1:30. What time will it be in 40 minutes?**
   Son las 1:30. ¿Qué hora será en 40 minutos?
   Answer / Respuesta: _____

4. **646 – 473 = ?**
   646 – 473 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Reading · Lectura

The Seed That Traveled · La semilla que viajó

A tiny seed hung from a fluffy white parachute. One morning, the wind lifted it high above the garden. It floated over the fence and across the field. At last it landed on soft, dark soil. Rain fell that night, and the seed began to grow roots.

Una semilla diminuta colgaba de un paracaídas blanco y esponjoso. Una mañana, el viento la levantó muy alto sobre el jardín. Flotó sobre la cerca y cruzó el campo. Al fin cayó en una tierra suave y oscura. Esa noche llovió, y la semilla empezó a echar raíces.

1. How did the seed travel?
¿Cómo viajó la semilla?

A) A bird carried it · La llevó un pájaro
B) The wind carried it · La llevó el viento
C) It rolled down a hill · Rodó por una colina

2. What happened after the rain fell?
¿Qué pasó después de que llovió?

_____

_____

Morning Work — Week 1, Thursday

Trabajo de la mañana — Semana 1, jueves

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

694

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

habitat · hábitat

the natural home of an animal or plant

el hogar natural de un animal o una planta

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **4 ÷ 2 = ?**
   4 ÷ 2 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **381 – 162 = ?**
   381 – 162 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **How many sides does a hexagon have?**
   ¿Cuántos lados tiene un hexágono?
   Answer / Respuesta: _____

4. **8 × 6 = ?**
   8 × 6 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Language: Fix the Sentence · Lenguaje: corrige la oración

ana and i has three pencils

Rewrite / Reescribe: _____

the children plays in the garden every day

Rewrite / Reescribe: _____

Word Work / Trabajo de palabras

Synonym / Sinónimo:
Choose the word that means the same as FAST.
Elige la palabra que significa lo mismo que FAST (rápido).
A) slow B) quick C) loud

Antonym / Antónimo:
Choose the word that means the opposite of LOUD.
Elige la palabra que significa lo contrario de LOUD (ruidoso).
A) quiet B) happy C) rain

Morning Work — Week 1, Friday

Trabajo de la mañana — Semana 1, viernes

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

158

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

predict · predecir

to say what you think will happen

decir lo que crees que va a pasar

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **316 + 400 = ?**
   316 + 400 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **Divide a shape into 8 equal parts and shade 7. What fraction is shaded?**
   Divide una figura en 8 partes iguales y colorea 7. ¿Qué fracción queda coloreada?
   Answer / Respuesta: _____

3. **Round 778 to the nearest ten.**
   Redondea 778 a la decena más cercana.
   Answer / Respuesta: _____

4. **24 ÷ 4 = ?**
   24 ÷ 4 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Reading · Lectura

The Lost Library Book · El libro perdido de la biblioteca

Sofia could not find her library book. She looked under her bed and behind the sofa. Then she remembered: yesterday she read in the garden chair! She ran outside, and there it was, under the chair, safe and dry. Sofia smiled and hugged the book.

Sofia no encontraba su libro de la biblioteca. Buscó debajo de su cama y detrás del sofá. Entonces recordó: ¡ayer leyó en la silla del jardín! Corrió afuera, y allí estaba, debajo de la silla, seguro y seco. Sofia sonrió y abrazó el libro.

1. Where was the library book?
¿Dónde estaba el libro de la biblioteca?

A) Under her bed · Debajo de su cama
B) Behind the sofa · Detrás del sofá
C) Under the garden chair · Debajo de la silla del jardín

2. Why did Sofia smile at the end?
¿Por qué sonrió Sofia al final?

_____

_____

Morning Work — Week 2, Monday

Trabajo de la mañana — Semana 2, lunes

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

723

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

ancient · antiguo

very old; from long, long ago

muy viejo; de hace muchísimo tiempo

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **383 + 783 = ?**
   383 + 783 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **4 × 2 = ?**
   4 × 2 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **Compare: 2/4 ___ 1/4 (write <, > or =)**
   Compara: 2/4 ___ 1/4 (escribe <, > o =)
   Answer / Respuesta: _____

4. **A garden is 4 feet long and 5 feet wide. What is its perimeter?**
   Un jardín mide 4 pies de largo y 5 de ancho. ¿Cuál es su perímetro?
   Answer / Respuesta: _____

Reading · Lectura

Busy Bees · Abejas trabajadoras

Bees fly from flower to flower all day. They drink sweet nectar inside each flower. As they move, yellow pollen sticks to their bodies and travels to the next flower. This helps flowers make seeds, so new plants can grow.

Las abejas vuelan de flor en flor todo el día. Beben el néctar dulce del interior de cada flor. Al moverse, el polen amarillo se les pega al cuerpo y viaja a la flor siguiente. Esto ayuda a las flores a producir semillas, para que crezcan plantas nuevas.

1. What sticks to the bees' bodies?
¿Qué se pega al cuerpo de las abejas?

A) Water · Agua
B) Yellow pollen · El polen amarillo
C) Seeds · Semillas

2. How do bees help flowers?
¿Cómo ayudan las abejas a las flores?

_____

_____

Morning Work — Week 2, Tuesday

Trabajo de la mañana — Semana 2, martes

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

409

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

observe · observar

to watch carefully

mirar con atención

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **814 – 398 = ?**
   814 – 398 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **16 ÷ 2 = ?**
   16 ÷ 2 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **You have 3 quarters, 3 dimes and 1 nickel. How many cents do you have in all?**
   Tienes 3 monedas de 25¢, 3 de 10¢ y 1 de 5¢. ¿Cuántos centavos tienes en total?
   Answer / Respuesta: _____

4. **305 + 486 = ?**
   305 + 486 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Language: Fix the Sentence · Lenguaje: corrige la oración

yesterday we goed to the beach

Rewrite / Reescribe: _____

watch out for the ball shouted Ana

Rewrite / Reescribe: _____

Word Work / Trabajo de palabras

Synonym / Sinónimo:
Choose the word that means the same as BEGIN.
Elige la palabra que significa lo mismo que BEGIN (empezar).
A) finish B) start C) stop

Antonym / Antónimo:
Choose the word that means the opposite of PUSH.
Elige la palabra que significa lo contrario de PUSH (empujar).
A) pull B) carry C) drop

Morning Work — Week 2, Wednesday

Trabajo de la mañana — Semana 2, miércoles

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

865

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

curious · curioso

wanting to learn new things

con ganas de aprender cosas nuevas

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **5 × 8 = ?**
   5 × 8 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **244 + 251 = ?**
   244 + 251 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **It is 10:00. What time will it be in 20 minutes?**
   Son las 10:00. ¿Qué hora será en 20 minutos?
   Answer / Respuesta: _____

4. **301 – 195 = ?**
   301 – 195 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Reading · Lectura

The Class Garden · El jardín de la clase

Mrs. Rivera's class planted tomato seeds in March. Two students watered the pots every day. In April, green sprouts pushed out of the soil. The class measured the plants each Friday. By May, the tallest plant was 18 inches high!

La clase de la maestra Rivera sembró semillas de tomate en marzo. Dos estudiantes regaban las macetas cada día. En abril, brotes verdes salieron de la tierra. La clase medía las plantas cada viernes. Para mayo, ¡la planta más alta medía 18 pulgadas!

1. How often did the class measure the plants?
¿Con qué frecuencia medía la clase las plantas?

A) Every day · Todos los días
B) Each Friday · Cada viernes
C) Once a month · Una vez al mes

2. How tall was the tallest plant in May?
¿Cuánto medía la planta más alta en mayo?

_____

_____

Morning Work — Week 2, Thursday

Trabajo de la mañana — Semana 2, jueves

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

331

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

vanish · desaparecer

to go away and not be seen anymore

irse y dejar de verse

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **28 ÷ 7 = ?**
   28 ÷ 7 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **375 – 144 = ?**
   375 – 144 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **How many sides does a square have?**
   ¿Cuántos lados tiene un cuadrado?
   Answer / Respuesta: _____

4. **8 × 7 = ?**
   8 × 7 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Language: Fix the Sentence · Lenguaje: corrige la oración

two butterflys landed on the flower

Rewrite / Reescribe: _____

he dont like cold water

Rewrite / Reescribe: _____

Word Work / Trabajo de palabras

Plurals / Plurales:
What is the plural of BOX?
¿Cuál es el plural de BOX (caja)?
A) boxs B) boxes C) boxies

Plurals / Plurales:
What is the plural of BUTTERFLY?
¿Cuál es el plural de BUTTERFLY (mariposa)?
A) butterflys B) butterflies C) butterflyes

Morning Work — Week 2, Friday

Trabajo de la mañana — Semana 2, viernes

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

576

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

gather · reunir

to bring things or people together

juntar cosas o personas

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **135 + 274 = ?**
   135 + 274 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **Divide a shape into 2 equal parts and shade 1. What fraction is shaded?**
   Divide una figura en 2 partes iguales y colorea 1. ¿Qué fracción queda coloreada?
   Answer / Respuesta: _____

3. **Round 350 to the nearest hundred.**
   Redondea 350 a la centena más cercana.
   Answer / Respuesta: _____

4. **6 ÷ 2 = ?**
   6 ÷ 2 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Reading · Lectura

Turtles in the Moonlight · Tortugas a la luz de la Luna

On dark summer nights, sea turtles crawl onto quiet beaches. The mother turtle digs a deep hole in the sand and lays her eggs. Weeks later, tiny hatchlings dig out and hurry to the ocean. The moonlight on the waves shows them the way.

En las noches oscuras de verano, las tortugas marinas salen a las playas tranquilas. La tortuga madre cava un hoyo profundo en la arena y pone sus huevos. Semanas después, las crías diminutas salen y corren hacia el océano. La luz de la Luna sobre las olas les muestra el camino.

1. Where does the mother turtle lay her eggs?
¿Dónde pone sus huevos la tortuga madre?

A) In a hole in the sand · En un hoyo en la arena
B) In the water · En el agua
C) Under a rock · Debajo de una roca

2. What shows the hatchlings the way to the water?
¿Qué les muestra el camino hacia el agua a las crías?

_____

_____

Morning Work — Week 3, Monday

Trabajo de la mañana — Semana 3, lunes

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

642

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

fragile · frágil

easy to break

que se rompe con facilidad

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **171 + 348 = ?**
   171 + 348 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **4 × 3 = ?**
   4 × 3 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **Compare: 1/8 ___ 6/8 (write <, > or =)**
   Compara: 1/8 ___ 6/8 (escribe <, > o =)
   Answer / Respuesta: _____

4. **Valeria shares 48 cookies equally among 6 friends. How many cookies does each friend get?**
   Valeria reparte 48 galletas en partes iguales entre 6 amigos. ¿Cuántas recibe cada amigo?
   Answer / Respuesta: _____

Reading · Lectura

The New Student · El estudiante nuevo

Marco was new at school, and everything felt strange. At lunch he sat alone. Then Lucia and her friends waved him over. "Sit with us!" they said. They showed him the library and the lunch line. By Friday, Marco was teaching them a card game.

Marco era nuevo en la escuela, y todo le parecía extraño. En el almuerzo se sentó solo. Entonces Lucia y sus amigos le hicieron señas. «¡Siéntate con nosotros!», dijeron. Le mostraron la biblioteca y la fila del almuerzo. Para el viernes, Marco les enseñaba un juego de cartas.

1. How did Lucia and her friends help Marco?
¿Cómo ayudaron Lucia y sus amigos a Marco?

A) They gave him a sandwich · Le dieron un sándwich
B) They invited him to sit with them · Lo invitaron a sentarse con ellos
C) They did his homework · Le hicieron la tarea

2. What did Marco teach his friends by Friday?
¿Qué les enseñó Marco a sus amigos para el viernes?

_____

_____

Morning Work — Week 3, Tuesday

Trabajo de la mañana — Semana 3, martes

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

journey · travesía

a long trip from one place to another

un viaje largo de un lugar a otro

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **462 – 389 = ?**
   462 – 389 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **36 ÷ 4 = ?**
   36 ÷ 4 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **You have 3 quarters, 3 dimes and 1 nickel. How many cents do you have in all?**
   Tienes 3 monedas de 25¢, 3 de 10¢ y 1 de 5¢. ¿Cuántos centavos tienes en total?
   Answer / Respuesta: _____

4. **408 + 468 = ?**
   408 + 468 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Language: Fix the Sentence · Lenguaje: corrige la oración

the students is reading a story

Rewrite / Reescribe: _____

i have a apple and a banana

Rewrite / Reescribe: _____

Word Work / Trabajo de palabras

Prefixes / Prefijos:
The prefix UN- means NOT. What does UNHAPPY mean?
El prefijo UN- significa NO. ¿Qué significa UNHAPPY?
A) very happy B) not happy C) happy again

Prefixes / Prefijos:
The prefix RE- means AGAIN. What does REREAD mean?
El prefijo RE- significa OTRA VEZ. ¿Qué significa REREAD?
A) read very fast B) read again C) never read

Morning Work — Week 3, Wednesday

Trabajo de la mañana — Semana 3, miércoles

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

284

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

discover · descubrir

to find something for the first time

encontrar algo por primera vez

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **4 × 3 = ?**
   4 × 3 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **878 + 618 = ?**
   878 + 618 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **It is 5:00. What time will it be in 10 minutes?**
   Son las 5:00. ¿Qué hora será en 10 minutos?
   Answer / Respuesta: _____

4. **691 – 636 = ?**
   691 – 636 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Reading · Lectura

Magic Magnets · Imanes mágicos

A magnet can pull some metal objects without touching them. Hold a magnet near a paper clip, and the clip jumps to meet it! But a magnet does not pull wood, plastic or paper. It attracts iron and steel.

Un imán puede atraer algunos objetos de metal sin tocarlos. Acerca un imán a un clip, ¡y el clip salta a su encuentro! Pero un imán no atrae la madera, el plástico ni el papel. Atrae el hierro y el acero.

1. Which object will a magnet attract?
¿Qué objeto atraerá un imán?

A) A wooden ruler · Una regla de madera
B) A plastic cup · Un vaso de plástico
C) A steel paper clip · Un clip de acero

2. Name one material a magnet does NOT pull.
Nombra un material que un imán NO atrae.

_____

_____

Morning Work — Week 3, Thursday

Trabajo de la mañana — Semana 3, jueves

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

457

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

protect · proteger

to keep someone or something safe

mantener a salvo a alguien o algo

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **72 ÷ 9 = ?**
   72 ÷ 9 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **442 – 314 = ?**
   442 – 314 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **How many vertices does a hexagon have?**
   ¿Cuántos vértices tiene un hexágono?
   Answer / Respuesta: _____

4. **6 × 9 = ?**
   6 × 9 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Language: Fix the Sentence · Lenguaje: corrige la oración

maria can sings very well

Rewrite / Reescribe: _____

the cat sleeped under the chair

Rewrite / Reescribe: _____

Word Work / Trabajo de palabras

Synonym / Sinónimo:
Choose the word that means the same as GIGANTIC.
Elige la palabra que significa lo mismo que GIGANTIC (gigantesco).
A) tiny B) enormous C) round

Antonym / Antónimo:
Choose the word that means the opposite of GATHER.
Elige la palabra que significa lo contrario de GATHER (reunir).
A) scatter B) collect C) hold

Morning Work — Week 3, Friday

Trabajo de la mañana — Semana 3, viernes

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

703

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

shiver · temblar

to shake a little, for example from cold

moverse un poco, por ejemplo por el frío

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **185 + 733 = ?**
   185 + 733 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **Compare: 1/4 ___ 3/4 (write <, > or =)**
   Compara: 1/4 ___ 3/4 (escribe <, > o =)
   Answer / Respuesta: _____

3. **Round 819 to the nearest ten.**
   Redondea 819 a la decena más cercana.
   Answer / Respuesta: _____

4. **18 ÷ 3 = ?**
   18 ÷ 3 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Reading · Lectura

The Old Lighthouse · El faro viejo

Every night for fifty years, Mr. Alvarez climbed the lighthouse stairs and lit the great lamp. Its bright beam turned over the dark water. Captains saw the light from far away and steered their boats safely past the rocks.

Cada noche durante cincuenta años, el señor Álvarez subía las escaleras del faro y encendía la gran lámpara. Su haz brillante giraba sobre el agua oscura. Los capitanes veían la luz desde lejos y guiaban sus barcos a salvo entre las rocas.

1. Why did Mr. Alvarez light the lamp every night?
¿Por qué encendía el señor Álvarez la lámpara cada noche?

A) To read his books · Para leer sus libros
B) To guide boats past the rocks · Para guiar los barcos entre las rocas
C) To watch the moon · Para mirar la Luna

2. How long did Mr. Alvarez do this job?
¿Durante cuánto tiempo hizo el señor Álvarez este trabajo?

_____

_____

Morning Work — Week 4, Monday

Trabajo de la mañana — Semana 4, lunes

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

169

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

mighty · poderoso

very strong and powerful

muy fuerte y con mucho poder

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **203 + 607 = ?**
   203 + 607 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **9 × 2 = ?**
   9 × 2 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **Compare: 4/8 ___ 7/8 (write <, > or =)**
   Compara: 4/8 ___ 7/8 (escribe <, > o =)
   Answer / Respuesta: _____

4. **Valeria buys a book for $4 and a pencil for $7. How much does Valeria spend in all?**
   Valeria compra un libro por $4 y un lápiz por $7. ¿Cuánto gasta en total?
   Answer / Respuesta: _____

Reading · Lectura

From Caterpillar to Butterfly · De oruga a mariposa

A butterfly begins as a tiny egg on a leaf. Out comes a caterpillar, which eats and grows for two weeks. Then it forms a chrysalis and rests inside. One day the chrysalis opens, and out climbs a butterfly with bright new wings!

Una mariposa comienza como un huevo diminuto sobre una hoja. De él sale una oruga, que come y crece durante dos semanas. Luego forma una crisálida y descansa dentro. Un día la crisálida se abre, ¡y sale una mariposa con alas nuevas y brillantes!

1. What does the caterpillar form before becoming a butterfly?
¿Qué forma la oruga antes de convertirse en mariposa?

A) A nest · Un nido
B) A chrysalis · Una crisálida
C) A shell · Un caparazón

2. What happens when the chrysalis opens?
¿Qué pasa cuando se abre la crisálida?

_____

_____

Morning Work — Week 4, Tuesday

Trabajo de la mañana — Semana 4, martes

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

835

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

scatter · esparcir

to throw things in many directions

lanzar cosas en muchas direcciones

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **341 – 265 = ?**
   341 – 265 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **18 ÷ 2 = ?**
   18 ÷ 2 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **You have 3 quarters, 1 dime and 1 nickel. How many cents do you have in all?**
   Tienes 3 monedas de 25¢, 1 de 10¢ y 1 de 5¢. ¿Cuántos centavos tienes en total?
   Answer / Respuesta: _____

4. **456 + 768 = ?**
   456 + 768 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Language: Fix the Sentence · Lenguaje: corrige la oración

we eated pizza on friday

Rewrite / Reescribe: _____

how many shells did you find

Rewrite / Reescribe: _____

Word Work / Trabajo de palabras

Homophones / Homófonos:
Choose the right word: I can ___ the ocean from here.
Elige la palabra correcta: I can ___ the ocean from here. (Puedo ___ el océano desde aquí.)
A) see B) sea

Homophones / Homófonos:
Choose the right word: The turtle swims in the ___.
Elige la palabra correcta: The turtle swims in the ___. (La tortuga nada en el ___.)
A) see B) sea

Morning Work — Week 4, Wednesday

Trabajo de la mañana — Semana 4, miércoles

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

590

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

honest · honesto

telling the truth

que dice la verdad

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **6 × 9 = ?**
   6 × 9 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **777 + 544 = ?**
   777 + 544 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **It is 11:30. What time will it be in 10 minutes?**
   Son las 11:30. ¿Qué hora será en 10 minutos?
   Answer / Respuesta: _____

4. **269 – 125 = ?**
   269 – 125 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Reading · Lectura

The Puddle That Disappeared · El charco que desapareció

After the rain, a big puddle shone on the playground. By lunchtime it was smaller, and by the end of the day it was gone! The sun warmed the water, and it rose into the air as vapor. This is called evaporation.

Después de la lluvia, un charco grande brillaba en el patio. A la hora del almuerzo era más pequeño, ¡y al final del día había desaparecido! El sol calentó el agua, y esta subió al aire en forma de vapor. Esto se llama evaporación.

1. What is it called when water rises into the air as vapor?
¿Cómo se llama cuando el agua sube al aire en forma de vapor?

A) Evaporation · Evaporación
B) Freezing · Congelación
C) Melting · Derretimiento

2. What warmed the puddle and made it disappear?
¿Qué calentó el charco y lo hizo desaparecer?

_____

_____

Morning Work — Week 4, Thursday

Trabajo de la mañana — Semana 4, jueves

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

426

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

create · crear

to make something new

hacer algo nuevo

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **64 ÷ 8 = ?**
   64 ÷ 8 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **258 – 114 = ?**
   258 – 114 = ?
   Answer / Respuesta: _____

3. **How many sides does a triangle have?**
   ¿Cuántos lados tiene un triángulo?
   Answer / Respuesta: _____

4. **4 × 2 = ?**
   4 × 2 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Language: Fix the Sentence · Lenguaje: corrige la oración

the baby birds is hungry

Rewrite / Reescribe: _____

tomorrow we will visits the museum

Rewrite / Reescribe: _____

Word Work / Trabajo de palabras

Synonym / Sinónimo:
Choose the word that means the same as LOOK.
Elige la palabra que significa lo mismo que LOOK (mirar).
A) watch B) listen C) touch

Antonym / Antónimo:
Choose the word that means the opposite of ANCIENT.
Elige la palabra que significa lo contrario de ANCIENT (antiguo).
A) old B) new C) quiet

Morning Work — Week 4, Friday

Trabajo de la mañana — Semana 4, viernes

Grade 3

3.er grado

Name / Nombre: _____ **Date / Fecha:** _____

Number of the Day · Número del día

761

In words: _____

En palabras: _____

Expanded form / Forma desarrollada: _____ + _____ + _____

10 more · 10 más	10 less · 10 menos	100 more · 100 más	100 less · 100 menos

Circle / Rodea: Odd · Impar Even · Par **Round to the nearest ten / Redondea a la decena:** _____

Word of the Day · Palabra del día

finally · finalmente

after a long wait, at last

después de esperar mucho, por fin

Use it in a sentence / Úsala en una oración: _____

Draw it · Dibújalo

Math Spiral Review · Repaso de matemáticas

1. **279 + 167 = ?**
   279 + 167 = ?
   Answer / Respuesta: _____

2. **Compare: 1/6 ___ 4/6 (write <, > or =)**
   Compara: 1/6 ___ 4/6 (escribe <, > o =)
   Answer / Respuesta: _____

3. **Round 813 to the nearest ten.**
   Redondea 813 a la decena más cercana.
   Answer / Respuesta: _____

4. **15 ÷ 5 = ?**
   15 ÷ 5 = ?
   Answer / Respuesta: _____

Reading · Lectura

The Food Drive · La colecta de alimentos

Andrés's class collected cans of food for families in their town. They made a chart to count the cans. On Monday they had 24 cans. By Wednesday they had 57. On Friday the chart showed 96 cans! The class carried the boxes to the food bank.

La clase de Andrés recogió latas de alimentos para las familias de su pueblo. Hicieron una tabla para contar las latas. El lunes tenían 24 latas. Para el miércoles tenían 57. ¡El viernes la tabla mostraba 96 latas! La clase llevó las cajas al banco de alimentos.

1. How many cans did the class have on Friday?
¿Cuántas latas tenía la clase el viernes?

A) 57 cans · 57 latas
B) 96 cans · 96 latas
C) 24 cans · 24 latas

2. Where did the class take the boxes of food?
¿A dónde llevó la clase las cajas de alimentos?

_____

_____

Answer Key — Week 1

Clave de respuestas — Semana 1

Morning Work · Grade 3

Trabajo de la mañana · 3.er grado

Monday / lunes

Number 247: in words: two hundred forty-seven · en palabras: doscientos cuarenta y siete · expanded form / forma desarrollada: 200 + 40 + 7
10 more / 10 más: 257 · 10 less / 10 menos: 237 · 100 more / 100 más: 347 · 100 less / 100 menos: 147 · Odd · Impar · round to ten / decena: 250
Math / Matemáticas: 1) 1114 · 2) 21 · 3) < · 4) 38
Reading / Lectura: 1) B — In a Florida spring · En un manantial de Florida 2) Soft green plants under the water. / Plantas verdes y suaves bajo el agua.
Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Tuesday / martes

Number 386: in words: three hundred eighty-six · en palabras: trescientos ochenta y seis · expanded form / forma desarrollada: 300 + 80 + 6
10 more / 10 más: 396 · 10 less / 10 menos: 376 · 100 more / 100 más: 486 · 100 less / 100 menos: 286 · Even · Par · round to ten / decena: 390
Math / Matemáticas: 1) 67 · 2) 9 · 3) 90¢ · 4) 1103
Fix it / Corrige: 1) The turtle crawled slowly to the pond. 2) Did you see the frog jump?
Word work / Palabras: a) glad · b) cold
Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Wednesday / miércoles

Number 512: in words: five hundred twelve · en palabras: quinientos doce · expanded form / forma desarrollada: 500 + 10 + 2
10 more / 10 más: 522 · 10 less / 10 menos: 502 · 100 more / 100 más: 612 · 100 less / 100 menos: 412 · Even · Par · round to ten / decena: 510
Math / Matemáticas: 1) 6 · 2) 1463 · 3) 2:10 · 4) 173
Reading / Lectura: 1) B — The wind carried it · La llevó el viento 2) The seed began to grow roots. / La semilla empezó a echar raíces.
Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Thursday / jueves

Number 694: in words: six hundred ninety-four · en palabras: seiscientos noventa y cuatro · expanded form / forma desarrollada: 600 + 90 + 4
10 more / 10 más: 704 · 10 less / 10 menos: 684 · 100 more / 100 más: 794 · 100 less / 100 menos: 594 · Even · Par · round to ten / decena: 690
Math / Matemáticas: 1) 2 · 2) 219 · 3) 6 · 4) 48
Fix it / Corrige: 1) Ana and I have three pencils. 2) The children play in the garden every day.
Word work / Palabras: a) quick · b) quiet
Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Friday / viernes

Number 158: in words: one hundred fifty-eight · en palabras: ciento cincuenta y ocho · expanded form / forma desarrollada: 100 + 50 + 8
10 more / 10 más: 168 · 10 less / 10 menos: 148 · 100 more / 100 más: 258 · 100 less / 100 menos: 58 · Even · Par · round to ten / decena: 160
Math / Matemáticas: 1) 716 · 2) 7/8 · 3) 780 · 4) 6
Reading / Lectura: 1) C — Under the garden chair · Debajo de la silla del jardín 2) Because she found the book safe and dry. / Porque encontró el libro seguro y seco.
Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Answer Key — Week 2

Clave de respuestas — Semana 2

Morning Work · Grade 3

Trabajo de la mañana · 3.er grado

Monday / lunes

Number 723: in words: seven hundred twenty-three · en palabras: setecientos veintitrés · expanded form / forma desarrollada: 700 + 20 + 3

10 more / 10 más: 733 · 10 less / 10 menos: 713 · 100 more / 100 más: 823 · 100 less / 100 menos: 623 · Odd · Impar · round to ten / decena: 720

Math / Matemáticas: 1) 1166 · 2) 8 · 3) > · 4) 18 feet / pies

Reading / Lectura: 1) B — Yellow pollen · El polen amarillo 2) They carry pollen to the next flower, so flowers can make seeds. / Llevan el polen a la flor siguiente, para que las flores produzcan semillas.

Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Tuesday / martes

Number 409: in words: four hundred nine · en palabras: cuatrocientos nueve · expanded form / forma desarrollada: 400 + 9

10 more / 10 más: 419 · 10 less / 10 menos: 399 · 100 more / 100 más: 509 · 100 less / 100 menos: 309 · Odd · Impar · round to ten / decena: 410

Math / Matemáticas: 1) 416 · 2) 8 · 3) 110¢ · 4) 791

Fix it / Corrige: 1) Yesterday we went to the beach. 2) "Watch out for the ball!" shouted Ana.

Word work / Palabras: a) start · b) pull

Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Wednesday / miércoles

Number 865: in words: eight hundred sixty-five · en palabras: ochocientos sesenta y cinco · expanded form / forma desarrollada: 800 + 60 + 5

10 more / 10 más: 875 · 10 less / 10 menos: 855 · 100 more / 100 más: 965 · 100 less / 100 menos: 765 · Odd · Impar · round to ten / decena: 870

Math / Matemáticas: 1) 40 · 2) 495 · 3) 10:20 · 4) 106

Reading / Lectura: 1) B — Each Friday · Cada viernes 2) 18 inches. / 18 pulgadas.

Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Thursday / jueves

Number 331: in words: three hundred thirty-one · en palabras: trescientos treinta y uno · expanded form / forma desarrollada: 300 + 30 + 1

10 more / 10 más: 341 · 10 less / 10 menos: 321 · 100 more / 100 más: 431 · 100 less / 100 menos: 231 · Odd · Impar · round to ten / decena: 330

Math / Matemáticas: 1) 4 · 2) 231 · 3) 4 · 4) 56

Fix it / Corrige: 1) Two butterflies landed on the flower. 2) He doesn't like cold water.

Word work / Palabras: a) boxes · b) butterflies

Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Friday / viernes

Number 576: in words: five hundred seventy-six · en palabras: quinientos setenta y seis · expanded form / forma desarrollada: 500 + 70 + 6

10 more / 10 más: 586 · 10 less / 10 menos: 566 · 100 more / 100 más: 676 · 100 less / 100 menos: 476 · Even · Par · round to ten / decena: 580

Math / Matemáticas: 1) 409 · 2) 1/2 · 3) 400 · 4) 3

Reading / Lectura: 1) A — In a hole in the sand · En un hoyo en la arena 2) The moonlight on the waves. / La luz de la Luna sobre las olas.

Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Answer Key — Week 3

Clave de respuestas — Semana 3

Morning Work · Grade 3

Trabajo de la mañana · 3.er grado

Monday / lunes

Number 642: in words: six hundred forty-two · en palabras: seiscientos cuarenta y dos · expanded form / forma desarrollada: 600 + 40 + 2
10 more / 10 más: 652 · 10 less / 10 menos: 632 · 100 more / 100 más: 742 · 100 less / 100 menos: 542 · Even · Par · round to ten / decena: 640
Math / Matemáticas: 1) 519 · 2) 12 · 3) < · 4) 8
Reading / Lectura: 1) B — They invited him to sit with them · Lo invitaron a sentarse con ellos 2) A card game. / Un juego de cartas.
Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Tuesday / martes

Number 918: in words: nine hundred eighteen · en palabras: novecientos dieciocho · expanded form / forma desarrollada: 900 + 10 + 8
10 more / 10 más: 928 · 10 less / 10 menos: 908 · 100 more / 100 más: 1018 · 100 less / 100 menos: 818 · Even · Par · round to ten / decena: 920
Math / Matemáticas: 1) 73 · 2) 9 · 3) 110¢ · 4) 876
Fix it / Corrige: 1) The students are reading a story. 2) I have an apple and a banana.
Word work / Palabras: a) not happy · b) read again
Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Wednesday / miércoles

Number 284: in words: two hundred eighty-four · en palabras: doscientos ochenta y cuatro · expanded form / forma desarrollada: 200 + 80 + 4
10 more / 10 más: 294 · 10 less / 10 menos: 274 · 100 more / 100 más: 384 · 100 less / 100 menos: 184 · Even · Par · round to ten / decena: 280
Math / Matemáticas: 1) 12 · 2) 1496 · 3) 5:10 · 4) 55
Reading / Lectura: 1) C — A steel paper clip · Un clip de acero 2) Wood, plastic or paper (any one). / Madera, plástico o papel (cualquiera de ellos).
Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Thursday / jueves

Number 457: in words: four hundred fifty-seven · en palabras: cuatrocientos cincuenta y siete · expanded form / forma desarrollada: 400 + 50 + 7
10 more / 10 más: 467 · 10 less / 10 menos: 447 · 100 more / 100 más: 557 · 100 less / 100 menos: 357 · Odd · Impar · round to ten / decena: 460
Math / Matemáticas: 1) 8 · 2) 128 · 3) 6 · 4) 54
Fix it / Corrige: 1) Maria can sing very well. 2) The cat slept under the chair.
Word work / Palabras: a) enormous · b) scatter
Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Friday / viernes

Number 703: in words: seven hundred three · en palabras: setecientos tres · expanded form / forma desarrollada: 700 + 3
10 more / 10 más: 713 · 10 less / 10 menos: 693 · 100 more / 100 más: 803 · 100 less / 100 menos: 603 · Odd · Impar · round to ten / decena: 700
Math / Matemáticas: 1) 918 · 2) < · 3) 820 · 4) 6
Reading / Lectura: 1) B — To guide boats past the rocks · Para guiar los barcos entre las rocas 2) Fifty years. / Cincuenta años.
Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Answer Key — Week 4

Clave de respuestas — Semana 4

Morning Work · Grade 3

Trabajo de la mañana · 3.er grado

Monday / lunes

Number 169: in words: one hundred sixty-nine · en palabras: ciento sesenta y nueve · expanded form / forma desarrollada: 100 + 60 + 9

10 more / 10 más: 179 · 10 less / 10 menos: 159 · 100 more / 100 más: 269 · 100 less / 100 menos: 69 · Odd · Impar · round to ten / decena: 170

Math / Matemáticas: 1) 810 · 2) 18 · 3) < · 4) $11

Reading / Lectura: 1) B — A chrysalis · Una crisálida 2) A butterfly with bright new wings climbs out. / Sale una mariposa con alas nuevas y brillantes.

Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Tuesday / martes

Number 835: in words: eight hundred thirty-five · en palabras: ochocientos treinta y cinco · expanded form / forma desarrollada: 800 + 30 + 5

10 more / 10 más: 845 · 10 less / 10 menos: 825 · 100 more / 100 más: 935 · 100 less / 100 menos: 735 · Odd · Impar · round to ten / decena: 840

Math / Matemáticas: 1) 76 · 2) 9 · 3) 90¢ · 4) 1224

Fix it / Corrige: 1) We ate pizza on Friday. 2) How many shells did you find?

Word work / Palabras: a) see · b) sea

Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Wednesday / miércoles

Number 590: in words: five hundred ninety · en palabras: quinientos noventa · expanded form / forma desarrollada: 500 + 90 + 0

10 more / 10 más: 600 · 10 less / 10 menos: 580 · 100 more / 100 más: 690 · 100 less / 100 menos: 490 · Even · Par · round to ten / decena: 590

Math / Matemáticas: 1) 54 · 2) 1321 · 3) 11:40 · 4) 144

Reading / Lectura: 1) A — Evaporation · Evaporación 2) The sun. / El sol.

Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Thursday / jueves

Number 426: in words: four hundred twenty-six · en palabras: cuatrocientos veintiséis · expanded form / forma desarrollada: 400 + 20 + 6

10 more / 10 más: 436 · 10 less / 10 menos: 416 · 100 more / 100 más: 526 · 100 less / 100 menos: 326 · Even · Par · round to ten / decena: 430

Math / Matemáticas: 1) 8 · 2) 144 · 3) 3 · 4) 8

Fix it / Corrige: 1) The baby birds are hungry. 2) Tomorrow we will visit the museum.

Word work / Palabras: a) watch · b) new

Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.

Friday / viernes

Number 761: in words: seven hundred sixty-one · en palabras: setecientos sesenta y uno · expanded form / forma desarrollada: 700 + 60 + 1

10 more / 10 más: 771 · 10 less / 10 menos: 751 · 100 more / 100 más: 861 · 100 less / 100 menos: 661 · Odd · Impar · round to ten / decena: 760

Math / Matemáticas: 1) 446 · 2) < · 3) 810 · 4) 3

Reading / Lectura: 1) B — 96 cans · 96 latas 2) To the food bank. / Al banco de alimentos.

Word of the Day / Palabra del día: the sentence is the student's own — answers vary. / La oración es creación del estudiante: las respuestas varían.